



KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ



TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PLANLAMA VE UYGULAMA MODÜLÜ (BAPUM)

2025–2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

FAALİYET RAPORU



KAHRAMANMARAŞ

2026

Proje

EK-1 – BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi)

Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara Dokumacı

Tarih: 09 / 06 / 2026

Takım Kaptanı: Hüdayi Kaya

Takım Üyeleri: İlhami Karaca, Mehmet Furkan Yılmaz, Cafer Sadık Doğan, Eray Kaan Çuhadar, Abdurahman Erim Çelik, Ahmet Fatih Kavun, Osama Mohamed Zayed Mohamed Abdelaal, Efe Başbüyük, Duru Ateş

1. Projenin Adı:

Üniversite Öğrencilerinde Akılcı İlaç Kullanım Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi

2. Projenin Özeti:

Bu çalışma, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp, Diş Hekimliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Fakültelerinde öğrenim gören lisans öğrencilerinin akılcı ilaç kullanımına (AİK) ilişkin bilgi, tutum ve davranışlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Araştırma, çevrimiçi anket yöntemiyle yürütülecek kesitsel-tanımlayıcı bir çalışmadır. Tabakalı rastgele örnekleme ile belirlenen 456 katılımcıdan elde edilecek veriler; reçetesiz ilaç kullanımı, kendi kendine ilaç kullanımı, akılcı olmayan antibiyotik kullanımı ve sınav/stres döneminde performans artırıcı ilaç kullanımı gibi boyutları kapsayacaktır. Sağlık eğitiminin AİK davranışları üzerindeki etkisi fakülteler arası karşılaştırmayla analiz edilerek üniversiteye özgü eğitim programlarının geliştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

3. Projenin Gerekçesi:

Akılcı ilaç kullanımı (AİK), Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından "kişilerin klinik bulgularına ve bireysel özelliklerine göre uygun ilacı, uygun süre ve dozda, en düşük maliyetle ve kolayca sağlayabilmeleri" şeklinde tanımlanmaktadır (WHO, 2002). Dünya genelinde ilaçların yarısından fazlası uygunsuz biçimde reçete edilmekte ya da kullanılmaktadır (WHO, 2005). Akılcı olmayan ilaç kullanımı; antibiyotik direncinin artmasına, tedavi başarısızlığına, advers olay sıklığının yükselmesine ve sağlık harcamalarında artışa yol açmaktadır.

Üniversite öğrencileri; reçetesiz ilaçlara kolay erişim ve kendi kendine ilaç tedavisine karar verme eğilimleri nedeniyle akılcı olmayan ilaç kullanımı açısından riskli bir grubu oluşturmaktadır. Yapılan çalışmalar; doktora danışmadan ilaç kullanma, çevre tavsiyesiyle ilaç alma ve antibiyotik tedavisini tamamlamama gibi davranışların öğrencilerde yaygın olduğunu göstermektedir (Akkaya & Koçalışlı, 2022; Ekenler, 2025). Türkiye'de de akılcı olmayan ilaç kullanımı önemli bir halk sağlığı sorunu olarak varlığını sürdürmektedir (Akıcı, 2015).

KSÜ'de Tıp, Diş Hekimliği ve Mühendislik öğrencilerini karşılaştıran kapsamlı bir AİK araştırması mevcut değildir. Bu boşluğu doldurmak ve ilerleyen dönemde kuruma özgü eğitim programları geliştirmek amacıyla bu çalışma planlanmıştır.

4. Amaçlar/Hedefler:

1. KSÜ Tıp, Diş Hekimliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinin AİK bilgi düzeylerini, tutumlarını ve davranışlarını belirlemek.
2. Doktora danışmadan ilaç kullanma, reçetesiz ilaç temin etme, uygunsuz antibiyotik kullanımı ve tedaviye uyum davranışlarını incelemek.
3. Sınav ve stres dönemlerinde performans artırıcı ilaç/ürün kullanım yaygınlığını tespit etmek.
4. Sağlık alanında eğitim almanın AİK davranışları üzerindeki etkisini Mühendislik öğrencileriyle karşılaştırmalı olarak değerlendirmek.
5. Sosyodemografik değişkenler ile AİK düzeyi arasındaki ilişkileri analiz etmek.
6. Bulgularla üniversiteye özgü AİK eğitim ve müdahale programları için kanıt tabanı oluşturmak.

5. Yararlanıcıların Tanımı:

Doğrudan yararlanıcılar, KSÜ Tıp (n=278), Diş Hekimliği (n=99) ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği (n=79) fakültelerinde öğrenim gören toplam 456 lisans öğrencisidir. Dolaylı yararlanıcılar arasında üniversite yönetimi ve

halk sağlığı politika yapıcılarını yer almaktadır. Bulgular aynı zamanda benzer profildeki üniversitelerde AİK eğitimi planlamak isteyen araştırmacı ve sağlık otoriteleri için referans niteliği taşıyacaktır.

6. Beklenen Sonuç ve Katkıları:

1. Bilimsel katkı: Fakülteye özgü AİK profili ortaya konacak; bulgular ulusal/uluslararası hakemli bir dergide yayımlanacaktır.
2. Halk sağlığı katkısı: Reçetesiz ilaç kullanımı, antibiyotik direnci ve kendi kendine ilaç kullanımı prevalansının belirlenmesi, hedefli sağlık iletişimi için temel veri sunacaktır.
3. Eğitimsel katkı: KSÜ'ye özgü kanıt tabanı; Tıp ve Diş Hekimliği müfredatlarında AİK modüllerinin güçlendirilmesine, Mühendislik gibi sağlık dışı fakültelerde ise farkındalık eğitimlerinin planlanmasına zemin hazırlayacaktır.
4. Kurumsal katkı: Öğrenci araştırmacıların etik kurul başvurusundan veri analizine uzanan tam bir araştırma sürecini deneyimlemesi, KSÜ'nün lisans düzeyinde araştırma kapasitesini güçlendirecektir.
5. Uzun vadeli etki: Elde edilen veriler, ilerleyen dönemde müdahale çalışmaları (AİK eğitim programı, bilgilendirme materyalleri) için güçlü bir başlangıç noktası oluşturacaktır.

7. Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Ay	Etkinlik
1	Etik kurul onayının tamamlanması ve proje hazırlık çalışmaları
2	Çevrimiçi anket platformunun kurulumu; pilot uygulama (n=20) ve form revizyonu
3	Tıp Fakültesi öğrencilerine anket uygulanması
4	Diş Hekimliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerine anket uygulaması
5	Veri toplama sürecinin tamamlanması; eksik/hatalı girişlerin temizlenmesi
6	Tanımlayıcı istatistiksel analizlerin gerçekleştirilmesi (SPSS v.25)
7	Gruplar arası karşılaştırma ve lojistik regresyon analizleri
8	Araştırma raporunun taslağının hazırlanması
9	Danışman değerlendirmesi ve raporun son hale getirilmesi
10	Makale/bildiri yazım sürecine başlanması
11	Makale/bildiri revizyonu ve gönderim işlemleri
12	Sonuçların akademik platformda sunulması ve arşivleme

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakóltesi) (BAŞTA)

Proje Danışmanı: Dr.Ö.Üyesi Ali İŐLER

Tarih:08.06.2026

Takım Kaptanı: SUDEM ALKAN

Takım Üyeleri: SUDEM ALKAN, MUSA ÇETİN, ELİF NUREFŐAN BOSTANCI, AHSEN KIZILAY, NURİ SAMET KAYAN, İREM RANA şAHİN, MEHMET ÇELİK, NAJAR AHAMED, MOHAMED NİSTHARR

Projenin Adı: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde Öğrenim Gören Tıp Öğrencilerinde Sağlık Anksiyetesi, Siberkondri Düzeylerinin Değerlendirilmesi ve Deprem ile İlişkisinin Belirlenmesi'

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde Öğrenim Gören Tıp Öğrencilerinde Sağlık Anksiyetesi, Siberkondri Düzeylerinin Değerlendirilmesi ve Deprem ile İlişkisini değerlendiren anket çalışması planlanmaktadır.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Bu araştırma, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakóltesi dönem 2 ve dönem 3 öğrencilerinde sağlık anksiyetesi düzeylerini deprem öncesi ve sonrası karşılaőtırmayı amaçlamaktadır. Sağlık anksiyetesi, bireyin normal bedensel belirtileri ciddi hastalık işareti olarak yorumlaması ve yoğun kaygı yaşaması şeklinde tanımlanır. Tıp öğrencileri, eğitim süreçlerinde hastalık bilgisine yoğun maruz kalmaları nedeniyle riskli bir gruptur. Literatürde bu durum "Tıp Öğrencisi Sendromu" olarak adlandırılmış ve toplum ortalamasına göre daha yüksek kaygı düzeyleri bildirilmiştir. Sağlık anksiyetesiyle ilişkili siberkondri ise internetten sağlık bilgisi arama davranışlarının kaygıyı artırmasıdır. Deprem gibi travmatik olayların psikolojik etkileri arasında anksiyete, depresyon ve travma sonrası stres belirtileri yer almaktadır. 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremleri, bölgedeki öğrenciler için önemli bir travmatik yaşam olayıdır. Bu çalışma, deprem öncesi ve sonrası sağlık anksiyetesi düzeylerindeki deėiőimi inceleyerek afet sonrası ruh sağlığı hizmetlerinin planlanmasına ve öğrencilere yönelik psikososyal destek programlarının geliştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

Bu araştırmanın temel amacı, tıp fakóltesi öğrencilerinde prelinik ve klinik dönemlerde sağlık anksiyetesi düzeyi ve siberkondri düzeyi arasındaki ilişkinin değerlendirilmesidir.

Araştırmanın ikincil amaçları; sağlık anksiyetesi ve siberkondri düzeylerinin yaş, cinsiyet, sınıf düzeyi ve çeşitli sosyodemografik özelliklere göre farklılık gösterip göstermediğinin incelenmesidir. Ayrıca öğrencilerin 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenme durumlarının anksiyete, sağlık anksiyetesi ve siberkondri düzeyleri üzerindeki olası etkilerinin araőtırılması amaçlanmaktadır.

Araştırmanın hipotezi, tıp fakóltesi öğrencilerinde klinik döneme geçişle birlikte hastalıklar ve klinik tablolarla karşılaşma sıklığının artmasına bağlı olarak sağlık anksiyetesi düzeylerinin prelinik dönemdeki öğrencilere kıyasla daha yüksek olması ve Kahramanmaraş merkezli depremlerin

Kahramanmaraş Sütçü İmam tıp öğrencilerinin sağlık anksiyetesini düzeylerini yükseltip yükseltmediği değerlendirilecektir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime): Tıp Fakültesi öğrencileri

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime): Araştırmanın hipotezi, tıp fakültesi öğrencilerinde klinik döneme geçişle birlikte hastalıklar ve klinik tablolarla karşılaşma sıklığının artmasına bağlı olarak sağlık anksiyetesi düzeylerinin prelinik dönemdeki öğrencilere kıyasla daha yüksek olması ve Kahramanmaraş merkezli depremlerin Kahramanmaraş Sütçü İmam tıp öğrencilerinin sağlık anksiyetesini düzeylerini yükseltip yükseltmediği değerlendirilecektir.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1	ANKET ÇALIŞMASI
2	ANKET ÇALIŞMASI
3	ANKET ÇALIŞMASI
4	VERİ ANALİZİ
5	LİTERATÜR ARAŞTIRMASI
6	MAKALE HAZIRLIĞI
7	MAKALE YAZIMI
8	
9	
10	
11	
12	

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakóltesi) (BAŞTA)

Proje Danışmanı: Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay Tarih: 09/06 /2026

Takım Kaptanı: Burhan Salih Bastı

Takım Üyeleri: Burhan Salih Bastı, Reyryan Nida Adıgüzel, Hacer Bektaş, Emre Buyruk, Berkay Bahadır Uylukçu, Fatih Emre Olpak, Mustafa Furkan Tombak, Oğuz Kaan Yurtsever, Cem Küçükçay, Berke Uygur

Projenin Adı:

Tıp Fakóltesi Üçüncü Sınıf ve İtern Öğrencilerde Postür Farkındalığı, Kas-İskelet Sistemi Semptomları, Fiziksel Aktivite Düzeyi, Klinik Anatomik Landmark Bilgisi ve Postür Parametrelerinin Değerlendirilmesi

Projenizin Özeti (≈100 kelime)

Bu çalışma, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakóltesi üçüncü sınıf ve intern öğrencilerinde postür farkındalığı, fiziksel aktivite düzeyi, kas-iskelet sistemi semptomları, klinik anatomik landmark bilgisi ve objektif postür parametrelerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden toplam 100 öğrencinin dahil edilmesi planlanmaktadır. Katılımcılara sosyodemografik veri formu, Postüral Farkındalık Ölçeği, Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi-Kısa Formu ve Nordic Kas-İskelet Sistemi Anketi uygulanacaktır. Ayrıca klinik anatomik landmark bilgi testi ve fotoğraf temelli objektif postür değerlendirmesi gerçekleştirilecektir. Elde edilen veriler analiz edilerek eğitim düzeyi ile postüral özellikler arasındaki ilişkiler incelenecektir.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime)

Üniversite öğrencilerinde uzun süreli oturma, yoğun ekran kullanımı ve yetersiz fiziksel aktivite gibi faktörler kas-iskelet sistemi yakınmalarının artmasına ve postüral bozuklukların gelişmesine neden olabilmektedir. Tıp fakóltesi öğrencileri ise eğitim süreçleri boyunca hem yoğun teorik çalışma hem de klinik uygulamalar nedeniyle bu risk faktörlerine daha fazla maruz kalmaktadır. Son yıllarda postür farkındalığının kas-iskelet sistemi sağlığı üzerindeki etkileri giderek daha fazla araştırılmakla birlikte, tıp öğrencilerinde postür farkındalığı, fiziksel aktivite düzeyi, anatomik bilgi birikimi ve objektif postür ölçümlerini birlikte değerlendiren çalışmalar oldukça sınırlıdır. Klinik anatomik landmarkların doğru tanınması, hem fizik muayene hem de postür analizlerinde önemli bir yere sahiptir. Ancak anatomi eğitimi ile öğrencilerin postür farkındalığı ve objektif postür parametreleri arasındaki ilişkinin yeterince araştırılmadığı görülmektedir. Bu nedenle üçüncü sınıf öğrencileri ile intern öğrencilerin karşılaştırılması, tıp eğitiminin bu alanlara olan katkısını değerlendirmeye yardımcı olacak ve literatürdeki önemli bir boşluğu dolduracaktır.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime)

Bu projenin temel amacı, tıp fakóltesi üçüncü sınıf ve intern öğrencilerinde postür farkındalığı, kas-iskelet sistemi semptomları, fiziksel aktivite düzeyi, klinik anatomik landmark bilgisi ve objektif postür parametrelerini değerlendirmek ve karşılaştırmaktır.

Çalışma kapsamında iki öğrenci grubunun postür farkındalığı düzeyleri, fiziksel aktivite

alışkanlıkları, kas-iskelet sistemi yakınmaları ve anatomik landmark bilgileri analiz edilecektir. Ayrıca fotoğraf temelli objektif postür değerlendirmeleri ile craniovertebral açı, omuz asimetrisi ve baş pozisyonu gibi parametreler incelenecektir. Elde edilen sonuçlarla eğitim sürecinin öğrencilerin postüral özellikleri ve anatomik bilgi düzeyleri üzerindeki olası etkilerinin ortaya konulması hedeflenmektedir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime)

Projeden öncelikle tıp fakültesi öğrencileri yararlanacaktır. Elde edilen bulgular öğrencilerin postür sağlığı, ergonomik farkındalık ve fiziksel aktivite alışkanlıklarının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca tıp eğitimi planlayıcıları, anatomi eğitimi veren akademisyenler ve sağlık profesyonelleri için öğrencilerin postür ve anatomik bilgi düzeyleri hakkında yol gösterici veriler sunacaktır.

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime)

Çalışmanın sonunda intern öğrenciler ile üçüncü sınıf öğrencileri arasında postür farkındalığı, klinik anatomik landmark bilgisi ve objektif postür parametreleri açısından farklılıkların ortaya konulması beklenmektedir. Ayrıca fiziksel aktivite düzeyi ile postüral özellikler ve kas-iskelet sistemi semptomları arasındaki ilişkilerin belirlenmesi hedeflenmektedir. Elde edilecek sonuçlar tıp öğrencilerinde postür sağlığını etkileyen faktörlerin daha iyi anlaşılmasını sağlayacaktır. Çalışma, anatomi eğitiminin yalnızca teorik bilgi kazanımıyla sınırlı kalmayıp postür farkındalığı ve klinik değerlendirme becerileri üzerindeki olası etkilerine de ışık tutacaktır. Bunun yanı sıra öğrencilerde sık görülen kas-iskelet sistemi sorunlarının erken dönemde belirlenmesine ve koruyucu yaklaşımların geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Elde edilen verilerin ileride planlanacak ergonomi, egzersiz ve eğitim temelli müdahale programlarına temel oluşturması beklenmektedir.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1-Eylöl	Bilimsel araştırma bilimsellik ve nedensellik
2-Ekim	Problemin belirlenmesi ve hipotez geliştirme
3-Kasım	Araştırma Türleri ve Yöntemleri
4-Aralık	Örneklem Yöntemleri
5-Ocak	Ara tatil
6-Şubat	Literatür araştırması
7-Mart	Bilimsel araştırmalarda Etik
8-Nisan	Veri toplama Yöntemleri
9-Mayıs	Anket Tasarımı

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi) (BAŞTA)

Proje Danışmanı: Dr. Öğretim Üyesi Büşra Karabekiroğlu Tarih: 08/06
/2026

Takım Kaptanı: Osman Bulut

Takım Üyeleri: Mehmet Göktürk Kaya, Osman Bulut, Fatma Gül Ciğerlioğlu, Taha Yasin Elmas, Zeynep Parmaksız, Aslı Uçar, Muhammet Eren Pak, Seyit Muhammed Ergüç, Fatmanur Tunç, Semih Alıcı

Projenin Adı: Sağlıklı Yaşam Davranışları Akademik Başarıyı Etkiliyor mu? Tıp Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Bu araştırmanın amacı, tıp fakültesi öğrencilerinin sağlıklı yaşam davranışları ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Kesitsel ve analitik tipte planlanan çalışmada, tıp fakültesinde öğrenim gören öğrenciler araştırma evrenini oluşturacaktır. Veriler; sosyodemografik bilgi formu, Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği ve öğrencilerin akademik başarı göstergeleri kullanılarak toplanacaktır. Çalışmada fiziksel aktivite, beslenme alışkanlıkları, stres yönetimi, sağlık sorumluluğu, kişilerarası ilişkiler ve manevi gelişim gibi sağlıklı yaşam davranışlarının akademik başarı üzerindeki etkisi değerlendirilecektir. Elde edilecek sonuçların, tıp fakültesi öğrencilerinin sağlığını geliştirmeye yönelik müdahalelerin planlanmasına ve akademik performansın artırılmasına katkı sağlaması hedeflenmektedir. Tıp fakültesi öğrencileri yoğun ders programları, uzun çalışma saatleri, sınav stresi ve yüksek akademik beklentiler nedeniyle sağlıklı yaşam davranışlarını sürdürmekte güçlük yaşayabilmektedir. Yetersiz uyku, düzensiz beslenme, fiziksel aktivite eksikliği ve etkisiz stres yönetimi gibi olumsuz yaşam alışkanlıkları öğrencilerin hem fiziksel ve ruhsal sağlıklarını hem de akademik performanslarını olumsuz etkileyebilmektedir. Sağlıklı yaşam davranışlarının bireylerin bilişsel performansını, dikkat düzeyini, öğrenme kapasitesini ve psikolojik iyilik halini desteklediği bilinmekle birlikte, bu ilişkinin tıp fakültesi öğrencileri özelinde yeterince araştırılmadığı görülmektedir.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Geleceğin hekimleri olacak tıp öğrencilerinin sağlıklı yaşam alışkanlıklarına sahip olmaları, yalnızca kendi sağlıkları açısından değil, toplum sağlığını geliştirmede rol model olmaları açısından da önem taşımaktadır. Bu nedenle öğrencilerin sağlıklı yaşam davranışlarının akademik başarı ile ilişkisinin ortaya konulması, üniversitelerde öğrenci sağlığını destekleyici programların geliştirilmesine bilimsel katkı sağlayacaktır. Ayrıca elde edilecek bulgular, öğrencilerin yaşam tarzı davranışlarını iyileştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin planlanmasına yardımcı olacaktır. Bu çalışma, sağlıklı yaşam davranışlarının akademik başarı üzerindeki etkisini değerlendirerek literatürdeki bilgi boşluğunu doldurmayı ve tıp eğitiminin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

Bu araştırmanın temel amacı, tıp fakültesi öğrencilerinin sağlıklı yaşam davranışları ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Araştırmada öğrencilerin sağlıklı yaşam biçimi davranış düzeyleri değerlendirilerek akademik başarı göstergeleri ile olan ilişkisi incelenecektir. Ayrıca sağlıklı yaşam davranışlarının alt boyutları olan sağlık sorumluluğu, fiziksel aktivite, beslenme, stres yönetimi, kişilerarası ilişkiler ve manevi gelişim alanlarının akademik başarı üzerindeki etkileri analiz edilecektir. Bunun yanı sıra öğrencilerin yaş, cinsiyet, sınıf düzeyi, barınma durumu ve sosyoekonomik özellikleri gibi değişkenlerin sağlıklı yaşam davranışları ve akademik başarı ile ilişkisi değerlendirilecektir. Araştırma sonucunda elde edilecek veriler doğrultusunda, tıp fakültesi öğrencilerinin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik öneriler sunulması, öğrenci sağlığını destekleyen uygulamaların planlanması ve akademik başarıyı artırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Bu projenin doğrudan yararlanıcılarını tıp fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırma sonuçları sayesinde öğrencilerin sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmelerine yönelik eğitim, danışmanlık ve destek programlarının planlanmasına katkı sağlanacaktır. Dolaylı yararlanıcılar arasında tıp fakülteleri, eğitim yöneticileri, akademisyenler ve öğrenci sağlığı alanında çalışan sağlık profesyonelleri bulunmaktadır. Ayrıca elde edilen bulgular, yükseköğretim kurumlarında öğrenci refahını ve akademik başarıyı artırmaya yönelik politikaların geliştirilmesine bilimsel temel oluşturacaktır.

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime):

Bu araştırma sonucunda tıp fakültesi öğrencilerinin sağlıklı yaşam davranış düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin kapsamlı bir şekilde ortaya konulması beklenmektedir. Özellikle düzenli fiziksel aktivite, dengeli beslenme, etkili stres yönetimi ve yeterli sağlık sorumluluğu gibi olumlu yaşam alışkanlıklarının akademik başarı ile pozitif yönde ilişkili olup olmadığının belirlenmesi hedeflenmektedir. Araştırmadan elde edilecek bulgular, öğrencilerin akademik performansını etkileyen yaşam tarzı faktörlerinin daha iyi anlaşılmasına katkı sağlayacaktır.

Çalışmanın sonuçları, tıp fakültelerinde öğrenci sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim programlarının, danışmanlık hizmetlerinin ve koruyucu sağlık uygulamalarının planlanmasında kullanılabilecektir. Ayrıca üniversite yönetimlerine, öğrencilerin fiziksel ve ruhsal iyilik hallerini destekleyici uygulamaların geliştirilmesi konusunda bilimsel veri sağlayacaktır. Geleceğin hekimleri olan tıp öğrencilerinin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimsemeleri, mesleki yaşamlarında hastalarına örnek olmaları ve sağlığı geliştirme faaliyetlerine daha etkin katkı sunmaları açısından önem taşımaktadır. Bu yönüyle çalışma, hem

öğrenci sağlığına hem de sağlık hizmetlerinin uzun vadeli kalitesine katkı sağlayabilecek bilimsel kanıtlar üretmeyi amaçlamaktadır.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1-Eylöl	Bilimsel araştırma bilimsellik ve nedensellik
2-Ekim	Problemin belirlenmesi ve hipotez geliştirme
3-Kasım	Araştırma Türleri ve Yöntemleri
4-Aralık	Örneklem Yöntemleri
5-Ocak	Ara tatil
6-Şubat	Literatür araştırması
7-Mart	Bilimsel araştırmalarda Etik
8-Nisan	Veri toplama Yöntemleri
9-Mayıs	Anket Tasarımı

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi)

Proje Danışmanı: Dr. Evrim GÜLDEREN KUŞCU

Tarih:10/6/2026

Takım Kaptanı: Zeynep YILDIRIMOĞLU

Takım Üyeleri: Alperen ATILGAN, Arda YILMAZ; Azmi KAĞNICI; Zeynep YILDIRIMOĞLU; Gizemnur ERSAYAN; Esranur COBAŞ; İrem KILINÇ; Burhan YARALI

Projenin Adı: Hastaların Hekim Tercihini ve Hekime Güven Algısını Etkileyen Faktörler: Güveni Güçlendiren ve Zedeleyen Unsurların Hasta Perspektifinden Değerlendirilmesi

Projenizin Özeti:

Bu proje, polikliniklere başvuran yetişkin hastaların hekim tercihi ve hekime güven algısını etkileyen faktörleri hasta perspektifinden değerlendirmeyi amaçlayan tanımlayıcı-kesitsel bir anket çalışmasıdır. Çalışmada hekim-hasta iletişimi, görünür profesyonellik unsurları (beyaz önlük, scrub, yaka kartı, temiz ve düzenli kıyafet, ilk izlenim) ve sosyal kanıt ipuçları (tavsiye, önceki hasta deneyimleri, randevu bulunabilirliği ve poliklinik yoğunluğu) birlikte incelenecektir. 18 yaş ve üzeri gönüllü hastalara yüz yüze anket uygulanacak; bulgular hasta merkezli hizmet yaklaşımına katkı sağlayacaktır.

Projenin Gerekçesi:

Hekime güven, hasta memnuniyeti, tedaviye uyum, sağlık hizmetine katılım ve hasta deneyimi açısından temel unsurlardır. Hastalar hekimle karşılaşmadan önce veya ilk görüşme sırasında iletişim biçimi, görünür profesyonellik, ilk izlenim ve sosyal çevreden gelen bilgiler üzerinden güven algısı geliştirebilir. Literatürde hekim kıyafeti, beyaz önlük, scrub, yaka kartı, temiz ve düzenli görünüm gibi unsurların profesyonellik ve güven algısını etkileyebildiği; ancak güvenin yalnızca dış görünümle açıklanamayacağı bildirilmektedir. Hekimin hastayı dinlemesi, anlaşılır açıklama yapması, saygılı ve empatik iletişim kurması ile dürüst ve destekleyici tutumu güven oluşumunda belirleyicidir. Ayrıca aile, komşu veya arkadaş tavsiyesi, önceki hasta deneyimleri, hekimin çevrede iyi hekim olarak bilinmesi, randevu bulunabilirliği ve poliklinik yoğunluğu gibi sosyal kanıt unsurlarının hekim tercihinde etkili olabileceği düşünülmektedir. Bu proje, söz konusu faktörleri birlikte değerlendirerek hastaların güven kararını şekillendiren unsurları ortaya koymayı hedeflemektedir.

Amaçlar/Hedefler:

Projenin temel amacı, yetişkin hastaların hekim seçimini ve hekime güven algısını etkileyen iletişimsel, mesleki, görünür ve sosyal faktörleri belirlemektir. Bu kapsamda hekimin dinleme, açıklama, empati ve saygı içeren iletişiminin güvenle ilişkisi; beyaz önlük, scrub, temiz-düzenli kıyafet, yaka kartı, dış görünüş ve ilk izlenimin hasta algısındaki yeri; aile/komşu/arkadaş tavsiyesi, önceki olumlu deneyimler, randevu bulunabilirliği ve poliklinik yoğunluğu gibi sosyal kanıt ipuçlarının hekim tercihine etkisi değerlendirilecektir. Ayrıca bu faktörlerin aynı hekimi tekrar tercih etme, önerilere uyma, hassas sağlık sorunlarını paylaşma ve hekimi yakınlarına önerme niyetiyle ilişkisi incelenecektir.

Yararlanıcıların Tanımı:

Projenin doğrudan yararlanıcıları poliklinik hizmeti alan 18 yaş ve üzeri hastalardır. Dolaylı yararlanıcılar; hekimler, tıp fakültesi öğrencileri, sağlık yöneticileri ve kalite iyileştirme süreçlerinde görev alan birimlerdir. Bulgular, hasta beklentilerinin anlaşılmasına, hekim-hasta iletişiminin güçlendirilmesine ve hasta merkezli hizmet sunumuna katkı sağlayacaktır.

Beklenen Sonuç ve Katkıları:

Çalışma sonucunda hastaların hekime güven geliştirmesinde etkili gördüğü iletişimsel davranışlar, görünür profesyonellik unsurları, ilk izlenim ve sosyal çevre kaynaklı ipuçları belirlenecektir. Bulguların, öğrencilerin hekim-hasta iletişimi konusunda farkındalığını artırması ve hasta merkezli yaklaşım becerilerini desteklemesi beklenmektedir. Elde edilecek sonuçlar, poliklinik hizmetlerinde güveni güçlendiren uygulamaların belirlenmesine, hasta deneyiminin iyileştirilmesine ve iletişim odaklı eğitim/iyileştirme çalışmalarına veri sağlayacaktır. Ayrıca çalışmada kapı önü kalabalıklığı, randevu zorluğu veya tavsiye gibi sosyal kanıt unsurlarının hasta algısında nasıl yorumlandığı ortaya konulacaktır; böylece hekim tercihinde iletişimsel ve bağlamsal faktörlerin birlikte değerlendirilmesine katkı sunulacaktır. Sonuçlar bilimsel toplantı, öğrenci araştırma etkinliği veya makale/özet çalışması olarak raporlanabilecektir.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1	Literatür taraması, proje ekibi görev dağılımı ve formların son düzenlemeleri
2	Etik kurul ve kurum izinlerinin tamamlanması; veri toplama eğitimi
3	Pilot uygulama; anketin anlaşılabilirlik ve süre açısından değerlendirilmesi
4	Polikliniklerde yüz yüze anket uygulamasına başlanması
5	Veri toplamının sürdürülmesi ve ara kalite kontrol
6	Veri toplamının sürdürülmesi
7	Veri toplamının tamamlanması
8	Veri girişi, kodlama, eksik/tutarsız veri kontrolü
9	Tanımlayıcı istatistikler, güvenilirlik ve faktör analizleri
10	Regresyon/alt grup analizleri ve bulguların yorumlanması
11	Rapor, poster/özet ve sunum taslağının hazırlanması
12	Son raporun tamamlanması ve bilimsel çıktı hazırlığı

Proje

EK-1–BAPUM PROJE FORMU(KSÜTıp Fakültesi) (BAŞTA)

ProjeDanışmanı: Fatoş Kozanlı Tarih: __10.06.2026

Takım Kaptanı: Ezgi Onat

Takım Üyeleri: Ezgi Onat

Ayberk Çetin

Yusuf Yiğit Aksoy

Eren Güven

Buket Güzel

Muhammed Semih Karabulut

Melike Yarpuz

Ali Numan Erayman

Aylin Sueda Söğüt

OLA HAYTHAM ABDALSATER ALDWIRI OLA HAYTHAM ABDALSATER
ALDWIRI

ProjeninAdı: Miyokardİnfarktüsü Ve Risk Faktörleri Toplumda Ne Kadar Biliniyor?

Projenizin Özeti (≈100kelime):

Kahramanmaraş'ta 100 gönüllüye yaş, cinsiyet, medeni durumu, eğitim düzeyi hakkında 10 soru yöneltilir. Bu soruların içeriği; MI nedir, sebep olan faktörler ne olabilir, risk etmenlerine ne kadar hakimsiniz, korunma yöntemlerine dikkat ediyor musunuz, ilk müdahale için neler yapabilirsiniz? gibi gönüllünün bu konu hakkında bilgi seviyesini ölçmeye yönelik olur. Halkın bilgi seviyesini ölçtükten sonra gerekirse bilgilendirmek için bir takım eğitimler planlanır

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Miyokardenfarktüsü,ülkemizde yüksek mortalite ve morbiditeye sahip bir hastalıktır MI, EKG bulguları,miyokard hasarının biyokimyasal belirteçleri ve görüntülemeyle tespit edilebilir. Koroner arter hastalığı (KAH) kaynaklı ve genellikle aterosklerotik yırtılma ile gerçekleşen MI, tip 1 MI'dır.İskemik dengesizliğe ve böylece miyocard hasarına bağlı gelişen MI, tip 2 MI'dır.(1)

Belirtileri: Göğüs ağrısı, nefes darlığı, terleme, bulantı, çarpıntı, halsizliktir. Bu hastalığın önlenmesi açısından risk faktörlerini bilmek çok önemlidir. Risk faktörleri değiştirilebilen ve değiştirilemeyen risk faktörleri olarak 2 grupta incelenir.

Değiştirilebilir olanlar: Sigara kullanımı, fiziksel aktivite, hiperglisemi, hiperkolesterolemi ve beslenme olarak örneklenebilir. (2)

Değiştirilemeyenler ise: Yaş ve aile öyküsü olarak örneklenebilir. Bunun yanı sıra koruma yöntemleri de primer ve sekonder olarak ikiye ayrılmaktadır.

Primer korumada amacımız henüz MI geçirmemiş kişilerde kalp krizini önlemek veya bu riski azaltmaktır.

Sekonder korumada amacımız tekrar edebilecek olan MI ve komplikasyonlarını önlemektir.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

Araştırmada asıl amaç miyokard enfarktüsü (MI) hakkında genel bilgi vermek, hastalığın oluşumunda etkili olan risk faktörlerini incelemek, korunma yöntemlerini açıklamak, tanı süreçlerini değerlendirmek, güncel tedavi yaklaşımlarını ölçmek ve hastanın bu konu hakkındaki bilgi seviyesini belirlemektir. Araştırmada özellikle hipertansiyon, sigara kullanımı, diyabet, obezite ve yüksek kolesterol gibi risk faktörlerinin MI gelişimindeki rolü üzerinde durulacaktır. Bunun yanında sağlıklı yaşam alışkanlıkları, düzenli egzersiz, dengeli beslenme ve erken tanının önemi vurgulanacaktır. Bu doğrultuda kişinin yaşamını düzenlemesinin önemine dikkat çekilecektir. Ayrıca miyokard enfarktüsünde kullanılan tanı yöntemleri ile ilaç tedavisi, girişimsel uygulamalar ve cerrahi tedavi seçenekleri incelenerek hastalığın birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Sonuç olarak bu araştırma ile miyokard enfarktüsü konusunda farkındalık oluşturmak ve hastalığın önlenmesine yönelik kişinin bilinç düzeyinin artırılması hedeflenir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Araştırmada özellikle hipertansiyon, sigara kullanımı, diyabet, obezite ve yüksek kolesterol gibi risk faktörlerinin MI gelişimindeki rolü üzerinde durulacaktır. Bunun yanında sağlıklı yaşam alışkanlıkları, düzenli egzersiz, dengeli beslenme ve erken tanının önemi vurgulanacaktır. Bu doğrultuda kişinin yaşamını düzenlemesinin önemine dikkat çekilecektir. Ayrıca miyokard enfarktüsünde kullanılan tanı yöntemleri ile ilaç tedavisi, girişimsel uygulamalar ve cerrahi tedavi seçenekleri incelenerek hastalığın birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Beklenen Sonuç ve Katkıları (≈200 kelime):

Sonuç olarak bu araştırma ile miyokard enfarktüsü konusunda farkındalık oluşturmak ve hastalığın önlenmesine yönelik kişinin bilinç düzeyinin artırılması hedeflenir

FaaliyetProgramı (Aylık/Etkinlik):

Aylık

Etkinlik 1. Akademik makale tasarımı

2.Makale türleri

3.Etik kurul nedir? Başvuru nasıl yapılmalıdır?

4. Hipotez oluşturma

5. Oluşturulan hipotezleri karşılaştırmı, eleme ve uygun olanına karar verme

6. Literatür nedir?

7. Literatür tarama nasıl yapılmalıdır?

8. Oluşturulan hipotez ile ilgili literatür tarama 1

9. Oluşturulan hipotezle ilgili literatür tarama 2

10. Makalelerden alıntı yapılma

11. Etik kurul başvurusu için planlama

12. Etik kurul başvuru formunun tamamlanması

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi) (BAŞTA)

Proje Danışmanı:Hasan Dağlı Tarih:08/06/2026

Takım Kaptanı: YXVXI oLmHnLL

Takım Üyeleri: Muhammed Emin Fettah, Fatmanur Senasu Başdoğan,
Muhammed Zafer Çoban, Yunus Emre Tosun, Melih Talha Ünlü, Mehmet
ayberk Çelik, Şahin Güneş

Projenin Adı: Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Barınma Koşullarının Psikososyal Durum,
Stres Düzeyi ve Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Bu çalışma, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin barınma koşullarının (aile yanı veya üniversite yurdu) onların psikososyal durumları, algılanan stres düzeyleri ve akademik başarıları üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlayan kesitsel ve analitik nitelikte bir lisans araştırma projesidir. Araştırmanın evrenini 2026-2027 eğitimöğretim yılında öğrenim gören öğrenciler oluşturmakta olup, gönüllülük esasına göre toplam

200 öğrenciye ulaşılması hedeflenmektedir. Katılımcılara sosyodemografik veri formu ile birlikte geçerlilik ve güvenilirliği kanıtlanmış psikososyal ve stres ölçekleri uygulanacaktır. Elde edilen veriler anonim olarak kaydedilecek ve SPSS programında bağımsız örneklem ttesti, Mann-Whitney U ve korelasyon analizleri kullanılarak barınma grupları arasında karşılaştırılacaktır.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Tıp fakültesi eğitimi; yoğun akademik müfredatı, her yıl gerçekleştirilen çok sayıdaki kurul sınavları, yıl sonu final sınavları, ilk üç yıldaki prelinik süreçleri ve son üç yıldaki klinik eğitim yoğunluğu nedeniyle öğrencilerin üzerinde yüksek stres düzeyleri oluşturmaktadır. Bu

zorlu süreç, tıp öğrencilerinin hem fiziksel hem de psikolojik iyi oluş hallerini doğrudan etkilemektedir.

Öğrencilerin eğitim hayatları boyunca tercih ettikleri veya mecbur kaldıkları yurt veya aile yanı gibi barınma koşulları; uyku kalitelerini, beslenme düzenlerini, çalışma ortamının sessizlik ve kişisel alan gibi uygunluk durumlarını ve sosyal aktivitelere katılım gibi en temel

gereksinimlerini doğrudan şekillendirmektedir.

Literatür incelendiğinde, genel öğrenci popülasyonu üzerinde barınma koşullarının getirdiği etkileri ele alan çeşitli çalışmaların mevcut olduğu görülmektedir. Ancak tıp fakültesi öğrencilerinin kendilerine özgü ağır akademik yükleri ve yoğun psikososyal dinamikleri bağlamında, özellikle yurтта kalanlar ile aile yanında ikamet edenlerin karşılaştırmalı olarak

analiz edildiği bilimsel çalışmalar oldukça kısıtlıdır.

Bu araştırma, farklı barınma türlerinin tıp fakültesi ğrencilerinin akademik başarıları, stres düzeyleri ve günlük yaşam pratikleri üzerindeki etkilerini somut ve istatistiksel verilerle ortaya

koymayı amaçlamaktadır. Böylece tıp eğitimi alan gençlerin stres mekanizmalarının anlaşılmasına katkı sağlanması ve literatürdeki bu önemli eksikliğin giderilmesi hedeflenmektedir.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

5

Çalışmanın temel amacı, tıp öğrencileri ile ilişkili psikososyal profillere katkı sağlayabilecek verilerin elde edilmesi ve barınma koşullarının bu popülasyondaki potansiyel rolünün araştırılmasıdır. Bu kapsamda öğrencilerin yaşam standartları, yalnızlık hissi, uyku ve beslenme düzenleri karşılaştırmalı olarak incelenecektir. Literatürde tıp öğrencilerine özgü verilerin sınırlı olması nedeniyle, barınma koşullarının bu grupta önemli bir psikososyal belirteç ve düzenleyici faktör olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir. Elde edilecek bulguların, tıp ğrencilerinin stres mekanizmalarının ve eğitim dinamiklerinin anlaşılmasına katkı sağlaması öngörülmektedir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Projenin ncelikli yararlanıcıları, barınma koşullarının psikososyal durum ve başarılarına etkisi somutlaşacak olan KS Tıp Fakültesi ğrencileridir. İkincil olarak fakülte dekanlığı ve akademisyenler, tıp ğrencilerinin stres mekanizmalarını ve eğitim dinamiklerini daha iyi analiz ederek rehberlik/destek hizmetlerini optimize edebilecektir. Son olarak çalışma, tıp eğitimi literatüründeki eksikliği gidererek gelecekteki bilimsel araştırmalara ve kurumsal politikalara kaynaklık edecektir.

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime):

Bu çalışmadan elde edilecek istatistiksel verilerle, farklı barınma koşullarının tıp fakültesi ğrencilerinin algılanan stres düzeyleri, psikososyal durumları ve akademik başarıları üzerindeki etkileri net bir şekilde ortaya konacaktır. Aile yanında veya niversite yurdunda kalmanın öğrencilerin uyku kalitesi, beslenme düzeni, yalnızlık hissi ve çalışma ortamı gibi günlük yaşam pratiklerine yansımaları karşılaştırmalı olarak somutlaştırılacaktır.

Projenin en önemli bilimsel katkısı, tıp eğitimi literatüründe yurtta kalan ve aile yanında kalan öğrencilerin psikososyal dinamiklerini karşılaştıran kısıtlı sayıdaki çalışmalardan biri olarak bu alandaki eksikliği giderecek olmasıdır. Araştırma sonuçlarının, tıp ğrencilerinin zgn stres mekanizmalarının ve ağır eğitim dinamiklerinin daha iyi anlaşılmasına doğrudan katkı sağlaması öngörülmektedir.

Kurumsal ve toplumsal düzeyde ise, ortaya çıkacak bulgular tıp fakültesi dekanlıklarına ve

üniversite yönetimlerine yol gösterici olacaktır. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve

psikolojik iyi oluş hallerini desteklemek adına barınma standartlarının iyileştirilmesi, yurt imkanlarının optimize edilmesi ve ihtiyaca yönelik kurumsal psikososyal destek programlarının geliştirilmesi gibi stratejik politikalara zemin hazırlanması beklenmektedir.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık

1 Temmuz Etik Kurul Süreci

2 Ağustos Etik Kurul Süreci

3 Eylül Veri Toplama

4 Ekim Veri Toplama

5 Kasım Analizler

6 Aralık Analizler

7 Ocak Makale yazım süreci

5

8 Şubat Makale yazım süreci

9 Mart Makale yayın ve dergi süreçleri

10 Nisan Makale yayın ve dergi süreçleri

11 Mayıs Makale yayın süreçleri

12 Haziran Makale yayın süreçleri

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi) (BAŞTA)

Proje Danışmanı: Doç.Dr Hatice Şahin

Tarih: 09/06 /2026

Takım Kaptanı: Fatmanur Ejderha

Takım Üyeleri: Eyyüp Kızılcınar, Mine Yıldız, Saadet Beren Çtinkaya, Selim Akıllı, Şule Kurtoğlu, Fatmanur Ejderha, Ökkeş Erdem Tekerek

Projenin Adı: Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Sigara Kullanımı ile Solunum Semptomları, Akademik Başarı, Psikolojik Durum ve Afet/Pandemi Süreçlerinin İlişkisinin Değerlendirilmesi

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Bu araştırmanın amacı, tıp fakültesi öğrencilerinde sigara kullanım sıklığını, solunum sistemi semptomlarını ve bu alışkanlığın akademik başarı, psikososyal durum ile kitlesel kriz süreçleriyle (COVID-19/deprem) ilişkisini incelemektir. Kesitsel ve analitik tipte planlanan çalışmanın evrenini, tıp fakültesinde öğrenim gören öğrenciler oluşturacaktır. Veriler; sosyodemografik bilgi formu, solunum semptom anketleri, bağımlılık, depresyon-anksiyete-stres ölçekleri ve akademik başarı göstergeleri kullanılarak toplanacaktır. Araştırmada, tıp eğitiminin ve yaşanan toplumsal afetlerin tütün kullanımı üzerindeki dönüştürücü etkileri çok boyutlu değerlendirilecektir. Elde edilecek sonuçların, geleceğin hekimlerinin sağlığını korumaya yönelik stratejilerin geliştirilmesine ve akademik performansın artırılmasına katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Tütün kullanımı, dünya genelinde her yıl 8 milyondan fazla ölüme yol açan ve önlenabilir mortalite nedenlerinin başında gelen kritik bir halk sağlığı sorunudur. Gelecekte toplum sağlığına yön verecek ve tütün kontrolünde rol model olacak tıp fakültesi öğrencilerinin, bu konudaki yoğun eğitimlerine rağmen toplum ortalamasına yakın veya daha yüksek oranlarda sigara tükettikleri görülmektedir. Tıp eğitiminin getirdiği yoğun akademik yük, sınav stresleri ve klinik süreçlerin yarattığı psikolojik baskı, öğrencileri bağımlılık süreçlerine karşı kırılgan hale getirebilmektedir. Sigara kullanımı yalnızca kronik obstrüktif akciğer hastalığı (KOA) ve maligniteler gibi ciddi fiziksel solunum semptomlarına zemin hazırlamakla kalmayıp; akademik performans, dikkat süresi, anksiyete ve stres yönetimi üzerinde de doğrudan olumsuz etkilere sahiptir. Ayrıca, son yıllarda yaşanan COVID-19 pandemisi ve Kahramanmaraş merkezli depremler gibi kitlesel travmaların, genç hekim adaylarının bağımlılık davranışları ve ruh sağlığı üzerindeki dinamikleri değiştirdiği bilinmektedir. Bu çalışma; tıp öğrencilerinde sigara kullanım yaygınlığını, solunum semptomlarını, akademik başarıyı ve psikososyal etmenleri afet süreçleriyle birlikte çok boyutlu ele alarak literatürdeki bilgi boşluğunu doldurmayı, tıp eğitimi kalitesini desteklemeyi ve üniversite

bünyesinde etkin koruyucu sağlık stratejilerinin planlanmasına bilimsel taban oluşturmayı amaçlamaktadır.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

Bu araştırmanın temel amacı, tıp fakültesi öğrencilerinde sigara kullanım sıklığını ve buna eşlik eden solunum sistemi semptomlarını belirlemektir. Araştırma kapsamında, sigara kullanımının öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki olası etkileri incelenecek ve bu alışkanlığın depresyon, anksiyete ile stres düzeyleri gibi ruhsal sağlık parametreleriyle ilişkisi değerlendirilecektir. Ayrıca, tütün tüketiminin solunum yolu enfeksiyonu sıklığı ve beden kitle indeksi üzerindeki yansımaları araştırılacaktır. Çalışmada, tıp eğitiminin sigaraya yönelik tutum ve davranışlar üzerindeki dönüştürücü etkisi ortaya konurken; COVID-19 pandemisi ile deprem gibi kitlesel kriz süreçlerinin sigara kullanım alışkanlıkları üzerindeki dinamikleri de analiz edilecektir. Elde edilecek veriler ışığında, geleceğin hekimleri olan tıp öğrencilerinin tütün bağımlılığına karşı korunması, solunum ve ruh sağlığının desteklenmesi, sigara karşıtı tutumların tıp eğitimine entegrasyonu ve genel akademik başarının artırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Bu projenin doğrudan yararlanıcılarını, tütün bağımlılığı riskleri, solunum semptomları ve psikososyal yükler açısından değerlendirilecek olan tıp fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Elde edilecek veriler, öğrenciler için tütün karşıtı destek ve koruyucu ruh sağlığı programlarının planlanmasına katkı sağlayacaktır. Dolaylı yararlanıcılar arasında ise tıp fakültesi yönetimleri, tıp eğiticileri ve halk sağlığı profesyonelleri yer almaktadır. Ayrıca sonuçlar, tıp eğitimi müfredatına tütün kontrolü stratejilerinin entegre edilmesine ve üniversitelerde öğrenci refahını artıracak sağlık politikalarının geliştirilmesine bilimsel taban oluşturacaktır.

Beklenen Sonuç ve Katkıları (≈200 kelime):

Bu araştırma sonucunda, tıp fakültesi öğrencilerinde sigara kullanım sıklığı ile solunum sistemi semptomlarının yaygınlığı ve bu durumun akademik başarı, psikososyal durum (depresyon, anksiyete, stres) ve beden kitle indeksi üzerindeki etkilerinin kapsamlı bir şekilde ortaya konulması beklenmektedir. Özellikle tütün kullanımının solunum yolu enfeksiyon sıklığı ve akademik performans üzerindeki doğrudan ve dolaylı olumsuz etkilerinin niceliksel olarak belirlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca çalışma, COVID-19 pandemisi ve deprem gibi kitlesel kriz süreçleri ile tıp eğitiminin, öğrencilerin sigara içme davranışları üzerindeki dönüştürücü etkisini net bir şekilde görünür kılacaktır.

Elde edilecek bulgular, tıp fakültelerinde tütün bağımlılığı ile mücadeleyle yönelik etkin akran danışmanlığı mekanizmalarının, psikososyal destek birimlerinin ve koruyucu hekimlik uygulamalarının planlanmasında doğrudan kaynak olarak kullanılabilecektir. Üniversite yönetimlerine, hekim adaylarının fiziksel ve ruhsal iyilik hallerini artıracak kampüs politikaları geliştirmeleri için güçlü bir bilimsel veri tabanı sunulacaktır. Geleceğin hekimleri olacak tıp öğrencilerinin tütünsüz bir yaşam tarzını benimsemeleri, meslek hayatlarında hastalarına daha güçlü birer rol model olmalarını sağlayacaktır. Bu yönüyle proje, hem öğrenci sağlığını korumayı hem de uzun vadede toplum sağlığına sunulacak sağlık hizmetinin kalitesini artırmayı amaçlayan nitelikli, kanıta dayalı bilimsel çıktılar üretecektir.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1-Eylül	Bilimsel araştırma bilimsellik ve nedensellik
2-Ekim	Problemin belirlenmesi ve hipotez geliştirme
3-Kasım	Araştırma Türleri ve Yöntemleri
4-Aralık	Örneklem Yöntemleri
5-Ocak	Ara tatil
6-Şubat	Literatür araştırması
7-Mart	Bilimsel araştırmalarda Etik
8-Nisan	Veri toplama Yöntemleri
9-Mayıs	Anket Tasarımı

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi) (BAŞTA)

Proje Danışmanı: Fatma Hazal Topçuoğlu
_09/06/2026

Tarih:

Takım Kaptanı: Sümeyye Bozkurt

Takım Üyeleri: Muhammed Doğan,Bekir Yanık,Nursena Bayır,Aslı Gül Alıcı,Onur Alçıçek,Ahsen Koç,Emir Furkan Arslan,Ece Körkü,Ömer Avar

Projenin Adı: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi
Öğrencilerinin Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Hakkındaki Bilgi ve
Düşüncelerinin Değerlendirilmesi'

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Bu araştırma, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) yöntemleri hakkındaki bilgi düzeylerini, tutumlarını ve bu durumu etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla planlanmıştır. Kesitsel ve tanımlayıcı tipteki araştırmada veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan anket formu aracılığıyla gönüllü öğrencilerden çevrimiçi olarak toplanacaktır. Elde edilen veriler uygun istatistiksel yöntemlerle analiz edilerek öğrencilerin GETAT konusundaki bilgi ve yaklaşımları değerlendirilecektir. Çalışma sonuçlarının, tıp öğrencilerinin eğitim gereksinimlerinin belirlenmesine ve ilgili eğitim programlarının geliştirilmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamaları son yıllarda hem dünyada hem de ülkemizde giderek daha fazla ilgi görmekte ve çeşitli sağlık sorunlarının yönetiminde yaygın olarak kullanılmaktadır. Toplumun önemli bir kısmının bu yöntemlere başvurması nedeniyle hekimlerin GETAT uygulamaları hakkında yeterli bilgi sahibi olmaları, hastalarını bilimsel kanıtlar doğrultusunda doğru şekilde bilgilendirebilmeleri açısından büyük önem taşımaktadır. Geleceğin hekimleri olan tıp fakültesi öğrencilerinin eğitim süreçlerinde GETAT konusundaki bilgi düzeyleri, tutumları ve farkındalıklarının değerlendirilmesi, bu alandaki eğitim gereksinimlerinin belirlenmesine katkı sağlayacaktır.

Literatürde tıp fakültesi öğrencilerinin GETAT uygulamalarına ilişkin bilgi ve tutumlarını inceleyen çalışmalar bulunmakla birlikte, farklı üniversitelerde elde edilen sonuçların değişkenlik gösterdiği ve bölgesel verilerin yetersiz olduğu görülmektedir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin GETAT konusundaki bilgi düzeyleri ve yaklaşımlarına ilişkin güncel bir verinin bulunmaması önemli bir eksikliktir. Bu araştırmadan elde edilecek sonuçların öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine, tıp eğitimi müfredatında gerekli düzenlemelerin planlanmasına ve gelecekte gerçekleştirilecek benzer çalışmalara kaynak oluşturmaya katkı sağlaması beklenmektedir. Ayrıca çalışma, öğrencilerin GETAT uygulamalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörlerin ortaya konulmasına yardımcı olacaktır.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime): Bu araştırmanın amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) yöntemleri hakkındaki bilgi düzeylerini ve tutumlarını değerlendirmektir. Çalışmada öğrencilerin GETAT uygulamalarını tanıma düzeylerinin, bilgi kaynaklarının ve bu yöntemlere yönelik yaklaşımlarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin yaş, cinsiyet, sınıf düzeyi ve daha önce GETAT ile ilgili eğitim alma durumu gibi sosyodemografik özelliklerinin bilgi düzeyi ve tutumlar üzerindeki etkilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Elde edilecek veriler doğrultusunda tıp öğrencilerinin GETAT konusundaki eğitim gereksinimlerinin ortaya konulması ve tıp eğitiminde bu alana yönelik olası düzenlemelere katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime): Bu araştırmanın doğrudan yararlanıcıları Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileridir. Çalışmadan elde edilecek bulguların, öğrencilerin GETAT konusundaki eğitim gereksinimlerinin belirlenmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Ayrıca sonuçlardan tıp eğitimi planlayıcıları, akademisyenler ve gelecekte bu konuda araştırma yapacak bilim insanları da yararlanabilecektir.

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime): Bu çalışmanın sonucunda Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) yöntemleri hakkındaki bilgi düzeyleri, tutumları ve bu durumu etkileyen faktörler ortaya konulacaktır. Elde edilen verilerin öğrencilerin GETAT konusundaki eğitim gereksinimlerinin belirlenmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Çalışma sonuçları, tıp eğitimi müfredatında GETAT ile ilgili eğitim içeriklerinin planlanması ve geliştirilmesi konusunda yol gösterici olabilir. Ayrıca elde edilen bulguların ülkemizdeki diğer tıp fakültesi öğrencileriyle karşılaştırılabilir güncel veriler sunarak literatüre katkı sağlaması hedeflenmektedir. Araştırmanın, gelecekte yapılacak benzer çalışmalar için kaynak oluşturması ve kanıta dayalı sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesine dolaylı katkı sağlaması beklenmektedir.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1 TEMMUZ	literatür tarama, anket formu son hali
2 AĞUSTOS	veri toplama
3 EYLÜL	veri toplama
4 EKİM	verilerin kontrolü kodlanması
5 KASIM	very tabanı oluşturma
6 ARALIK	istatistiksel analiz yapılması
7 OCAK	Bulguların değerlendirilmesi
8 ŞUBAT	Makale taslağının hazırlanması
9 MART	Makale yazımı ve düzenlemeler
10 NİSAN	Yayına hazırlık
11 MAYIS	Kontrol ve revizyonların yapılması
12 HAZİRAN	Dergiye gönderim

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakóltesi) (BAŖTA)

Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KANDİLCİK

Tarih: 10/06/2026

Takım Kaptanı: Büşra Nur CAN

Takım Üyeleri: Büşra Nur CAN, Fatma Büşra ÇETİN, Nisa Nur AZIRAK, Muhammet Emir ÇİNGİL, Melih Hilmi TEKİN, Muhammed Alp BOLAT, Eren EROĞLU, Onur ÇETİN, Alihan AVŞAR

Projenin Adı: Tıp Fakóltesi Öğrencilerinde Uyku Kalitesi, Gündüz Uykululuğu ve Akademik Performans Arasındaki İlişkinin Çok Merkezli Kesitsel Olarak Değerlendirilmesi

Projenizin Özetİ:

Bu proje, tıp fakóltesi öğrencilerinde uyku kalitesi, gündüz uykululuğu ve akademik performans arasındaki ilişkinin değerlendirilmesini amaçlayan çok merkezli kesitsel bir anket çalışmasıdır. Çalışmaya Türkiye’deki tıp fakólterinde öğrenim gören, 18 yaş ve üzerindeki gönüllü öğrenciler dahil edilecektir. Veriler sosyodemografik bilgi formu, Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi ve Epworth Uykululuk Ölçeği kullanılarak yüz yüze veya çevrim içi anket yöntemiyle toplanacaktır. Elde edilen verilerle öğrencilerin uyku kalitesi, gündüz uykululuğu düzeyleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki istatistiksel olarak değerlendirilecektir.

Projenin Gerekçesi:

Uyku; öğrenme, dikkat, hafıza, karar verme ve bilişsel performans üzerinde doğrudan etkili olan temel fizyolojik gereksinimlerden biridir. Tıp fakóltesi öğrencileri yoğun ders programları, sınav stresi, uzun çalışma süreleri ve akademik yük nedeniyle uyku bozuklukları açısından riskli bir gruptur. Kötü uyku kalitesi ve gündüz uykululuğu, öğrencilerin dikkat ve konsantrasyonunu azaltarak akademik performansı olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle tıp fakóltesi öğrencilerinde uyku kalitesi ve gündüz uykululuğu düzeylerinin belirlenmesi, bu faktörlerin akademik başarı ile ilişkisinin ortaya konulması önemlidir. Çalışma sonucunda elde edilecek bulguların, öğrencilerin uyku

sağlığını geliştirmeye yönelik farkındalık, koruyucu ve eğitici uygulamaların planlanmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Amaçlar/Hedefler:

Bu çalışmanın temel amacı, tıp fakültesi öğrencilerinde uyku kalitesi ile akademik performans arasındaki ilişkiyi değerlendirmektir. İkincil amaçlar; gündüz uykululuğu sıklığını belirlemek, uyku kalitesi ile gündüz uykululuğu arasındaki ilişkiyi incelemek, gündüz uykululuğunun akademik performans üzerindeki etkisini değerlendirmek ve uyku kalitesini etkileyebilecek demografik ve yaşam tarzı faktörlerini araştırmaktır. Ayrıca cinsiyet, sınıf düzeyi, kafein tüketimi, günlük ekran kullanım süresi, fiziksel aktivite, sigara kullanımı ve günlük uyku süresi gibi değişkenlerin kötü uyku kalitesi ile ilişkili olup olmadığının belirlenmesi hedeflenmektedir.

Yararlanıcıların Tanımı:

Projenin doğrudan yararlanıcıları Türkiye'deki tıp fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerdir. Dolaylı yararlanıcılar ise tıp fakülteleri, akademik danışmanlar, öğrenci işleri birimleri ve öğrenci sağlığına yönelik koruyucu programlar planlayan eğitim kurumlarıdır. Çalışma bulguları, öğrencilerin uyku sağlığı ve akademik başarılarını desteklemeye yönelik uygulamalara katkı sağlayacaktır.

Beklenen Sonuç ve Katkılar:

Bu çalışma sonucunda tıp fakültesi öğrencilerinde kötü uyku kalitesi ve gündüz uykululuğu sıklığının belirlenmesi beklenmektedir. Ayrıca uyku kalitesi, gündüz uykululuğu ve akademik performans arasında anlamlı ilişkiler ortaya konulabilir. Çalışma, öğrencilerde uyku sağlığını etkileyen yaşam tarzı faktörlerinin tanımlanmasına katkı sağlayacaktır. Elde edilecek veriler, tıp fakültesi öğrencilerinde uyku hijyeni, stres yönetimi, ekran kullanımı ve akademik planlama konularında farkındalık oluşturulmasına yardımcı olabilir. Proje, öğrenci sağlığını destekleyen eğitim programlarının geliştirilmesine ve ileride yapılacak daha kapsamlı araştırmalara temel oluşturabilecek niteliktedir.

Faaliyet Programı:

Ay**Etkinlik**

- 1 Etik kurul onayının alınması, araştırma ekibinin bilgilendirilmesi ve anket formunun son halinin hazırlanması
- 2 Katılımcılara ulaşılması ve veri toplama sürecinin başlatılması
- 3 Veri toplama sürecinin devam ettirilmesi
- 4 Veri toplama sürecinin tamamlanması, verilerin kontrol edilmesi ve veri tabanının oluşturulması
- 5 İstatistiksel analizlerin yapılması ve sonuçların değerlendirilmesi
- 6 Bulguların yorumlanması, araştırma raporunun ve bilimsel makalenin hazırlanması
- 7 Bilimsel makalenin son halinin verilmesi ve ulusal/uluslararası hakemli bir dergiye gönderilmesi

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakóltesi)

Proje Danışmanı: Murat TEPE

Tarih 11/06/2026

Takım Kaptanı: Sıla Nurevşan Paksoy

Takım Üyeleri: Sıla Nurevşan PAKSOY, Elanur BOLAT, Elif Nida AKBAŞ, Esra Nur BAŞA, Kaideya KAISAİER, Semih GÜL, Hanifi Eren ALPARSLAN, Kenan DEMİR, Emad YASİN ALİ

Projenin Adı: Tıp Fakóltesi Öğrencilerinin Depresyon ve Anksiyete Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Projenizin Özeti:

Bu çalışmada; Tıp fakóltesi öğrencilerinde depresyon ve anksiyete düzeylerinin değerlendirilmesi ve bu durumlarla ilişkili olabilecek etmenlerin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma için KSÜ Tıp Fakóltesi öğrencilerinden gönüllü onamları alınacaktır.

Araştırma verileri, Beck depresyon ölçeği ve Beck anksiyete ölçeği aracılığıyla toplanacaktır. Katılımcılardan yaş, cinsiyet, sınıf bilgisi, barınma durumu, kronik hastalık varlığı ve sigara kullanımı gibi bilgiler elde edilecektir.

Anket ve ölçekler çevrim içi veya yüz yüze uygulanacak, elde edilen veriler gizlilik ilkelerine uygun şekilde kayıt altına alınacaktır. Toplanan veriler uygun istatistiksel analiz programına aktarılacak ve depresyon ile anksiyete düzeylerinin dağılımı ile bunlarla ilişkili olabilecek faktörler istatistiksel olarak analiz edilecektir. Elde edilen sonuçlar literatür eşliğinde yorumlanacaktır.

Projenin Gerekçesi:

Depresyon kişinin belirli bir süreçte yaptıklarından ve hayatından zevk alamaması, genel isteksizlik hali, özgüvende azalmayla kendini gösteren bir duygudurum bozukluğudur. Anksiyete bozuklukları yoğun kaygı ve endişe belirtileriyle ortaya çıkan ruhsal rahatsızlıkları içeren geniş bir hastalık grubudur.

Depresyon ve anksiyete, toplumda sık görülen ruhsal sorunlar arasında yer almakta olup bireyin akademik performansını, sosyal yaşamını ve yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Yapılan çalışmalarda depresyon ve anksiyete düzeyleri arasında anlamlı düzeyde pozitif korelasyon bulunduğu gösterilmiştir.

Tıp fakóltesi öğrencileri; yoğun ders programı, uzun çalışma saatleri, akademik başarı baskısı, uyku düzensizliği ve sosyal yaşamın kısıtlanması gibi nedenlerle depresyon ve anksiyete açısından riskli bir grup olarak değerlendirilmektedir. Literatürde, benzer yaş grubundaki bireylerle karşılaştırıldığında tıp öğrencilerinde depresyon ve anksiyete görülme sıklığının daha yüksek olduğu bildirilmektedir. Ayrıca fiziksel hastalık varlığı, aile

ilişkileri, ekonomik durum, cinsiyet ve fiziksel aktivite düzeyi gibi çeşitli faktörlerin bu durumlarla ilişkili olabileceği belirtilmektedir.

Bu çalışmada; Tıp fakültesi öğrencilerinde depresyon ve anksiyete düzeylerinin değerlendirilmesi, her depresyona yakalanan bireyin anksiyete için de risk grubu oluşturup oluşturmaması, depresyon ve anksiyete düzeyinin öğrencinin derslere olan ilgisi, okul içi adaptasyon süreci gibi durumları yönetebilme kabiliyetlerine olan etkisi ve bu durumlarla ilişkili olabilecek etmenlerin incelenmesi amaçlanmıştır.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

Bu çalışmanın amacı, tıp fakültesi öğrencilerinde depresyon ve anksiyete düzeylerini belirlemek ve bu psikolojik durumlarla ilişkili olabilecek sosyodemografik ve çevresel faktörleri incelemektir. Çalışmada katılımcıların depresyon ve anksiyete düzeyleri Beck anksiyete ve Beck depresyon ölçekleri kullanılarak değerlendirilecek, ayrıca sigara kullanım durumu, alkol kullanım durumu, barınma koşulları, aile ilişkileri, ekonomik durum, cinsiyet, yaş, sınıf düzeyi, kronik hastalık varlığı, öğrencinin uyku saati, düzenli ilaç kullanımı, düzenli fiziksel aktivite ve akademik başarı durumu gibi etmenler ve benzeri bireysel özelliklere ilişkin veriler toplanacaktır. Elde edilen veriler doğrultusunda, öğrencilerin ruh sağlığını etkileyebilecek risk faktörlerinin belirlenmesi ve bu faktörlerin psikolojik iyi oluş üzerindeki olası etkilerinin ortaya konulması hedeflenmektedir. Bu çalışma sonucunda elde edilecek bulguların, tıp fakültesi öğrencilerinin ruh sağlığının geliştirilmesine yönelik koruyucu ve destekleyici yaklaşımların planlanmasına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Bu çalışmanın doğrudan yararlanıcılarını tıp fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmadan elde edilecek veriler sayesinde öğrencilerin depresyon, anksiyete ve psikolojik iyi oluş durumlarını etkileyen faktörlerin daha iyi anlaşılması hedeflenmektedir. Bunun yanında, elde edilen bulguların üniversite yönetimleri, akademik danışmanlar ve öğrenci destek birimlerine yol göstererek öğrenci ruh sağlığını destekleyici uygulamaların geliştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime):

Bu çalışma sonucunda, tıp fakültesi öğrencilerinde depresyon ve anksiyete düzeylerinin belirlenmesi ve bu durumlarla ilişkili olabilecek sosyodemografik, ekonomik ve çevresel faktörlerin ortaya konulması beklenmektedir. Öğrencilerin psikolojik durumları ile yaş, cinsiyet, sınıf düzeyi, kronik hastalık varlığı, düzenli ilaç kullanımı, alkol kullanımı, sigara kullanımı, kişinin düzenli fiziksel aktivite yapması, günlük ortalama uyku süresi, akademik başarı durumu, ekonomik koşullar, barınma durumu, aile ilişkileri ve benzeri bireysel özellikler arasındaki olası ilişkilerin değerlendirilmesiyle, ruh sağlığını etkileyebilecek risk faktörleri hakkında daha kapsamlı veriler elde edilmesi amaçlanmaktadır.

Çalışmadan elde edilecek bulguların, tıp fakültesi öğrencilerinin ruh sağlığına ilişkin mevcut durumun üniversite yönetimleri, akademik danışmanlar ve öğrenci destek birimleri tarafından daha iyi anlaşılmasına katkı sağlaması ve öğrenci refahını artırmaya yönelik koruyucu, önleyici ve destekleyici uygulamaların planlanmasına yardımcı olması beklenmektedir. Ayrıca elde edilen verilerin, üniversitelerde öğrenci destek hizmetlerinin geliştirilmesine, depresyon ve anksiyete farkındalığının artırılmasına, depresyon ve anksiyete tanısı almış öğrencilerin ruh sağlığı durumunun iyileştirilmesine yönelik çalışmaların arttırılmasına, gelecekte yapılacak benzer çalışmalara bilimsel kaynak oluşturmaya katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1-Temmuz	Etik kurul başvuru süreci
2-Ağustos	Etik kurul onay süreci
3-Eylül	Veri toplama
4-Ekim	Veri toplama
5-Kasım	Veri toplama
6-Aralık	Toplanan anket verilerinin dijital ortama aktarılması, kontrolü ve veri temizliğinin yapılması.
7-Ocak	Toplanan verilerin analiz süreci
8-Şubat	Toplanan verilerin analiz süreci
9-Mart	Proje raporu ve makale yazımı
10-Nisan	Proje-makale yayın süreçleri
11-Mayıs	Proje-makale yayın süreçleri
12-Haziran	Proje-makale yayın süreçleri

Proje 13

EK-1– KSÜ Tıp Fakültesi BAPUM PROJE FORMU

Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY Tarih: 08 / 06 / 2026

Takım Kaptanı: Berşan Ozan Erkmen

Takım Üyeleri:

Berşan Ozan Erkmen, Cemre Per, Ömer Furkan Gök, Neslişah Boru, Hasan Uçan, Hatice Reyhan Karakoç, Mustafa Emre Toslak, Yusuf Ziya Keskin, İsmail Şentürk, Emirhan Bolat

Projenin Adı

Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Sınav Döneminde Stres Düzeyi ve Uyku Kalitesi

Değişikliklerinin Başarıya Etkisinin Değerlendirilmesi: KSÜ Tıp Fakültesi Örneği

Projenizin Özeti

Bu proje, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinde sınav döneminde stres düzeyi, uyku kalitesi, uyku bozukluğu belirti düzeyi ve akademik başarıya

ilişkin değişkenlerin değerlendirilmesini amaçlayan kesitsel tipte bir araştırmadır. Çalışmaya

katılmayı kabul eden öğrencilere veri toplama formu uygulanacaktır. Veri toplama formunda

sosyodemografik bilgiler, akademik başarıya ilişkin bilgiler, Medical Student Stressor

Questionnaire, Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi ve DSM-5 Düzey 2 Uyku Bozukluğu

Ölçeği yer alacaktır. Elde edilen verilerle öğrencilerin sınav dönemindeki stres ve uyku durumları ile başarı ilişkisi değerlendirilecektir.

Projenin Gerekçesi

Tıp fakültesi eğitimi yoğun teorik bilgi yükü, klinik uygulamalar, uzun çalışma saatleri ve sınav süreçleri nedeniyle öğrenciler için stresli bir eğitim süreci olabilmektedir. Sınav dönemlerinde yaşanan stres ve uyku kalitesindeki değişiklikler öğrencilerin genel iyilik hali,

dikkat, öğrenme süreçleri ve akademik başarıları ile ilişkili olabilir. Bu nedenle tıp öğrencilerinde sınav dönemine özgü stres kaynaklarının ve uyku kalitesinin değerlendirilmesi önem taşımaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinde bu değişkenlerin

birlikte ele alınması, öğrencilerin sınav döneminde yaşadığı güçlüklerin daha görünür hale

gelmesine katkı sağlayacaktır. Çalışmada öğrencilerin stres kaynakları Medical Student Stressor Questionnaire ile, uyku kalitesi Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi ile, yakın dönem uyku bozukluğu belirti düzeyi ise DSM-5 Düzey 2 Uyku Bozukluğu Ölçeği ile değerlendirilecektir. Çalışmadan elde edilecek bulguların, öğrenci iyilik hali, akademik danışmanlık, stres yönetimi ve uyku hijyeni farkındalık uygulamalarının planlanmasına katkı

sağlaması beklenmektedir.

Amaçlar / Hedefler

Bu projenin amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinde

sınav döneminde stres düzeyi, uyku kalitesi, uyku bozukluğu belirti düzeyi ve akademik başarıya ilişkin değişkenleri değerlendirmektir.

Bu kapsamda öğrencilerin;

5

- sosyodemografik özelliklerinin belirlenmesi,
- sınav dönemine ilişkin stres kaynaklarının değerlendirilmesi,
- uyku kalitesinin değerlendirilmesi,
- yakın dönem uyku bozukluğu belirti düzeyinin belirlenmesi,
- akademik başarıya ilişkin bilgilerin değerlendirilmesi,
- stres düzeyi, uyku kalitesi, uyku bozukluğu belirti düzeyi ve akademik başarı

arasındaki ilişkinin incelenmesi

hedeflenmektedir.

Yararlanıcıların Tanımı

Projenin doğrudan yararlanıcıları Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileridir. Çalışmadan elde edilecek veriler, öğrencilerin sınav döneminde yaşadıkları

stres ve uyku sorunlarının daha iyi anlaşılmasına katkı sağlayacaktır. Dolaylı yararlanıcılar

ise öğrenci iyilik hali, akademik danışmanlık, stres yönetimi ve uyku hijyeni farkındalığına yönelik uygulamaları planlayacak fakülte birimleri ve eğitim programı yürütücüleridir.

Beklenen Sonuç ve Katkılar

Bu proje sonucunda KSÜ Tıp Fakóltesi öğrencilerinde sınav dönemine ilişkin stres kaynakları, uyku kalitesi, uyku bozukluğu belirti düzeyi ve akademik başarıya ilişkin değişkenlerin ortaya konulması beklenmektedir. Öğrencilerin sınav döneminde yaşadıkları

stresin ve uyku sorunlarının belirlenmesi, öğrenci destek hizmetlerinin geliştirilmesi açısından önemli veri sağlayacaktır.

Çalışma sonucunda elde edilecek bulguların, tıp öğrencilerinde sınav dönemine özgü stres

ve uyku sorunlarının daha iyi anlaşılmasına katkı sağlaması beklenmektedir. Ayrıca bulgular; akademik danışmanlık, stres yönetimi, uyku hijyeni farkındalığı ve öğrenci iyilik hali çalışmalarının planlanmasında kullanılabilecek bilimsel veri oluşturacaktır. Proje süreci

aynı zamanda öğrenci araştırmacıların bilimsel araştırma planlama, veri toplama, etik kurul

başvurusu hazırlama, ölçek kullanımı ve akademik raporlama konularında deneyim kazanmalarına katkı sağlayacaktır.

Faaliyet Programı

Aylık Etkinlik

1. Ekim Araştırma probleminin belirlenmesi; sınav dönemi stres düzeyi, uyku kalitesi ve akademik başarı ilişkisine yönelik araştırma sorusunun yapılandırılması

2. Kasım Araştırma türleri ve yöntemlerinin değerlendirilmesi; çalışmanın kesitsel tipte planlanması

3. Aralık Örneklem yöntemlerinin değerlendirilmesi; KSÜ Tıp Fakóltesi öğrencileri arasından

çalışmaya dahil edilecek örneklem yapısının planlanması

4. Ocak Ara tatil ve sınav haftaları nedeniyle proje sürecinin izlenmesi

5. Şubat Literatür araştırmasının tamamlanması; stres, uyku kalitesi, uyku bozukluğu ve akademik

başarı ilişkisine yönelik kaynakların gözden geçirilmesi

6. Mart Bilimsel araştırmalarda etik ilkelerin değerlendirilmesi; etik kurul başvuru dosyası,

bilgilendirilmiş gönüllü olur formu ve ölçek izinlerinin hazırlanması

7. Nisan

Veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi; sosyodemografik veri formu, MSSQ, Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi ve DSM-5 Düzey 2 Uyku Bozukluğu Ölçeği ile veri toplama sürecinin planlanması

8. Mayıs Anket tasarımının tamamlanması; veri toplama formunun son halinin oluşturulması ve

5

uygulama sürecinin hazırlanması

9. Haziran

Mentörler tarafından öğrencilerin değerlendirilmesi ve notların dekanlığa teslim edilmesi.

Son teslim tarihi: 30.06.2026

10. Ekim Araştırma probleminin belirlenmesi; sınav dönemi stres düzeyi, uyku kalitesi ve akademik başarı ilişkisine yönelik araştırma sorusunun yapılandırılması

11. Kasım Araştırma türleri ve yöntemlerinin değerlendirilmesi; çalışmanın kesitsel tipte planlanması

12. Aralık Örneklem yöntemlerinin değerlendirilmesi; KSÜ Tıp Fakültesi öğrencileri arasında

çalışmaya dahil edilecek örneklem yapısının planlanması

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakóltesi) (BAŖTA)

Proje Danışmanı:Dr.Öğr.Üyesi Ömer FarukÇINAR

09/06/2026

Tarih:

Takım Kaptanı: Utku Can Çelebi

Takım Üyeleri: Firdevs Mercan PAKÖZ, Hüseyin PAKSOY, Mihrace BİÇER, Yunus Emre KİŖİ, Ali Gökhan BORAN, Mehmet BÜLBÜL, Ömer Burak TEMELOĞLU, Mehmet Suat TOPAL, Emirhan GÜVENÇ

Projenin Adı: Hekim Dış Görünüşünün Hasta-Hekim Güven İlişkisi Üzerindeki Etkisi

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Bu çalışma, KSÜ Tıp Fakóltesi KBB Polikliniğı'ne başvuran hastaların hekim dış görünüşüne yönelik algılarını ve bunun hasta-hekim güven ilişkisi üzerindeki etkisini belirlemeyi amaçlamaktadır. Kesitsel-tanımlayıcı tasarıma sahip araştırmada, 18-65 yaş arası en az 385 gönüllü katılımcıya farklı hekim görselelerini içeren 7 soruluk bir anket formu uygulanacaktır. Toplanan veriler anonim tutulacak ve tanımlayıcı istatistiksel yöntemlerle analiz edilecektir. Elde edilecek veriler, hasta beklentileri ile hekim profesyonelliğı arasındaki dengenin anlaşılmasına katkı sağılayacaktır.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Hasta-hekim iletişimi, başarılı bir tanı ve tedavi sürecinin temel taşıdır. Literatürde hekimin profesyonel imajının; hastanın hekime duyduğı güven, tedaviye uyum ve memnuniyet düzeyleri üzerinde doğrudan etkisi olduğı belirtilmektedir. Güncel tıbbi uygulamalarda hekim dış görünüşü konusundaki tercihlerin, hastalar tarafından nasıl algılandığına dair yerel veriler kısıtlıdır. Bu çalışma, Kahramanmaraş ilindeki hasta popölasyonunun hekim dış görünüşüne yönelik algısını belirlemek ve bu algının hasta-hekim güven ilişkisi üzerindeki etkisini bilimsel verilerle ortaya koymak amacıyla planlanmıştır. Elde edilecek sonuçlar, hekim profesyonelliğı ve hasta beklentileri arasındaki dengenin anlaşılmasına ve hem ulusal hemde yerel literatürdeki eksikliğin giderilmesine katkı sağılayacaktır.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

Projenin temel amacı, hekimlerin dış görünüş özelliklerinin hastaların güven algısı üzerindeki etkisini belirlemektir. Bu doğrultuda řu alt hedeflere ulaşılması planlanmaktadır: Katılımcıların farklı kıyafet kombinasyonlarına verdikleri subjektif yanıtları ölçmek; sakal tipinin hastalarda oluşturduğı güven algısını değerlendirmek; hekimin yaşının hastaların güven algısına etkisini ölçmektir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Projenin birincil yararlanıcıları, KSÜ Tıp Fakültesi bünyesinde ve genel olarak sağlık sektöründe hastalarla doğrudan iletişim kuran hekimlerdir. İkincil yararlanıcılar ise mesleğe hazırlanan tıp fakültesi öğrencileridir. Araştırma sonuçları sayesinde hekimler ve öğrenciler, hastaların beklentilerine uygun bir profesyonel imaj çizerek güven ilişkisini güçlendirebileceklerdir.

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime):

Araştırma sonucunda Kahramanmaraş bölgesindeki hasta popülasyonunun hekim imajına yönelik beklentileri ve hassasiyetleri somut verilerle ortaya konacaktır. Hangi kıyafet ve kişisel bakım tercihlerinin en yüksek profesyonellik ve güven puanı aldığı belirlenecektir. Bu sonuçlar, hekimlerin klinik pratiklerinde hastayla ilk temas anından itibaren tedaviye uyumu artıracak adımlar atmalarına katkı sağlayacaktır. Ulusal literatürde yerel verilerin oldukça kısıtlı olması sebebiyle, çalışma bölgenin sosyo-kültürel yapısına özgü bilimsel çıktılar sunarak literatüre önemli bir katkı sağlayacaktır.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1	TAREK Etik Kurul başvurusunun yapılması ve onay sürecinin takibi.
2	KSÜ Tıp Fakültesi KBB polikliniğinde bilgilendirilmiş onam formları eşliğinde anket uygulamasının başlatılması.
3	En az 385 gönüllü katılımcıya ulaşılan kadar poliklinikte anket uygulamasına devam edilmesi.
4	Toplanan anket verilerinin dijital ortama aktarılması, kontrolü ve veri temizliğinin yapılması.
5	Elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinin gerçekleştirilmesi.
6	Analiz sonuçlarının yorumlanması, bulgulara uygun grafiklerin ve tabloların oluşturulması.
7	BAPUM nihai proje sonuç raporunun yazılması, proje danışmanı onayına sunulması ve teslimi.

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakóltesi) (BAŞTA)

Proje Danışmanı: Seda Nida
KARAKÜÇÜK

Tarih: 08/ 06/2026

Takım Kaptanı: Muhammet Mustafa
İpek

Takım Üyeleri: Muhammet Mustafa İpek, Serkan Yıldız, Melis Kocabaş, Elif Rana Yaman, Songül Polat, Emine Begüm Gökçeli, İbrahim Mert Kurt, Dicle Sevda, Selen Nehir Şahin, İclal Kaba

Projenin Adı:

Radyolojik Görüntüleme Yöntemlerinde İyonizan Radyasyon Dozu ve Radyasyondan Korunma: Sağlık Çalışanlarının Bilgi Düzeyinin İncelenmesi

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Bu proje, sağlık çalışanları ve hekim adaylarının radyolojik görüntüleme yöntemlerinde kullanılan iyonizan radyasyon dozları ile radyasyondan korunma konusundaki bilgi düzeylerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Çalışmada tıp öğrencileri, intern hekimler, asistan hekimler ve uzman hekimlerden oluşan katılımcılara anket uygulanacaktır. Katılımcıların görüntüleme yöntemlerinin radyasyon içerip içermediğini ayırt etme becerileri, radyasyon güvenliği farkındalıkları ve günlük klinik uygulamalara yönelik bilgi düzeyleri analiz edilecektir. Elde edilen veriler doğrultusunda, tıp eğitimi müfredatında ve sağlık çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlerde radyasyon güvenliği eğitimlerinin geliştirilmesine katkı sağlayacak öneriler sunulması hedeflenmektedir.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Radyasyonun sitokastik(düşük dozlarda bile ortaya çıkabilen kanserleşme riski) ve deterministik biyolojik zararları göz önüne alındığında, tetkiki talep eden hekimlerin ve geleceğin hekim adaylarının iyonizan radyasyon dozları ve radyasyon güvenliği konusundaki bilgi düzeyleri kritik önem taşımaktadır. Hekimlerin ve tıp öğrencilerinin bu konudaki bilgi eksikliği, klinik pratik içerisinde "**gereksiz veya mükerrer tetkik istemlerine**" yol açarak hastaların rızası dışında fazladan radyasyon yükü almasına neden olabilmektedir. Bu nedenle, günümüz tıp eğitimi ekosisteminde (klinik öncesi, internlik dönemi ve mezuniyet sonrası uzmanlık/hekimlik süreçlerinde) radyasyon farkındalığının güncel durumunun analiz edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çalışma, söz konusu bilgi açıklarını güncel verilerle saptamak gerekçesiyle planlanmıştır.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

Katılımcıların iyonizan radyasyon içeren (BT, Röntgen vb.) ve içermeyen (USG, MR) tetkikleri ayırt etme becerilerini ölçerek, bilgi düzeylerinin; tıp eğitimindeki kademeye (öğrenci, intern hekim, asistan hekim, uzman hekim) ve mesleki kıdeme göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini analiz ederek, elde edilen bulgular ışığında, tıp eğitimi müfredatında ve mezuniyet sonrası hizmet içi eğitim programlarında "Radyasyon Güvenliği ve Sağlığı" konularının geliştirilmesine yönelik kanıta dayalı çözüm önerileri sunmaktır.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Bu projenin doğrudan yararlanıcıları tıp öğrencileri, intern hekimler, asistan hekimler ve uzman hekimlerdir. Ayrıca sağlık hizmeti sunulan hastalar da dolaylı yararlanıcı konumundadır. Çalışma sonucunda sağlık çalışanlarının radyasyon güvenliği konusundaki farkındalıklarının artırılması, gereksiz görüntüleme istemlerinin azaltılması ve hastaların

maruz kaldığı gereksiz iyonizan radyasyon yükünün önlenmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında, tıp eğitimi planlayıcıları ve akademik kurumlar için de eğitim içeriklerinin geliştirilmesine katkı sağlayacak veriler elde edilmesi hedeflenmektedir.

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime):

Bu çalışma sonucunda, sağlık çalışanları ve hekim adaylarının iyonizan radyasyon içeren görüntüleme yöntemleri ile radyasyon güvenliği konusundaki bilgi düzeylerinin mevcut durumu ortaya konulacaktır. Özellikle eğitim basamakları ve mesleki kıdem arttıkça bilgi düzeylerinde anlamlı değişiklik olup olmadığı değerlendirilecektir. Çalışma sayesinde bilgi eksikliği bulunan alanların belirlenmesi ve bu alanlara yönelik hedefe yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi mümkün olacaktır.

Elde edilen bulguların, gereksiz radyolojik tetkik istemlerinin azaltılmasına, hasta güvenliğinin artırılmasına ve sağlık çalışanlarının radyasyondan korunma farkındalığının geliştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Ayrıca çalışma sonuçlarının, tıp fakültesi müfredatlarında radyasyon güvenliği eğitimlerinin güçlendirilmesine yönelik bilimsel veri sunacağı düşünülmektedir. Projenin uzun vadede, sağlık hizmetlerinde daha bilinçli görüntüleme istem alışkanlıklarının gelişmesine ve toplum sağlığının korunmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

Aylık	Etkinlik
1-Eylül	Bilimsel araştırma bilimsellik ve nedensellik
2- Ekim	Problemin belirlenmesi ve hipotez geliştirme
3- Kasım	Araştırma Türleri ve Yöntemleri
4-Aralık	Örnekleme Yöntemleri
5-Ocak	Ara tatil
6-Şubat	Literatür araştırması
7-Mart	Bilimsel araştırmalarda Etik
8-Nisan	Veri toplama Yöntemleri
9-Mayıs	Anket Tasarımı
10	
11	
12	

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi) (BAŞTA)

Proje Danışmanı: _____ Tarih: ____/____/20__

Takım Kaptanı: _____

Takım Üyeleri: _____

Projenin Adı: _____

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Beklenen Sonuç ve Katkılar (≈200 kelime):

Dr. Öğrt. Üyesi Selma MEŞEN 09 06 26

Hacı Mehmet ÇETİNKAYA

Esmâ Yalçın, Berna Doğan, Mehmet Batuhan Taş, Ayşe Fatma Nacar, İnci Naz Akgöllü,

Emre Özbitirgiç, Muhammed Ali Yılmaz, Muhammed Berkan Can, Tuğba Avcı

Tıp Fakültesi Öğrencileri ve Asistan Doktorlarda Kuru Göz Semptomları, İlişkili Faktörler ve OSDI Skorlarının Karşılaştırılması: Kesitsel Bir Anket Çalışması

Bu çalışma, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri ile asistan doktorlarda kuru göz semptomlarının sıklığını, şiddetini ve ilişkili risk faktörlerini değerlendirmeyi amaçlayan kesitsel ve analitik bir araştırmadır. Katılımcıların demografik özellikleri, günlük ekran kullanım süresi, uyku düzeni, sigara ve kontakt lens kullanımı, sistemik hastalık varlığı ve çevresel maruziyetleri anket formu ile değerlendirilecektir. Kuru göz semptomları Ocular Surface Disease Index (OSDI) ölçeği ve Schirmer testi kullanılarak ölçülecektir. Araştırmanın yararlanıcılarını tıp fakültesi öğrencileri, asistan doktorlar, göz hastalıkları uzmanları, akademisyenler ve sağlık yöneticileri oluşturmaktadır. Çalışmadan elde edilecek bulgular, kuru göz semptomları açısından risk altında bulunan bireylerin belirlenmesine, koruyucu önlemlerin geliştirilmesine ve farkındalığının artırılmasına katkı sağlayacaktır. Tıp fakültesi öğrencileri ve asistan doktorlarda kuru göz semptomlarının sıklığı, şiddeti ve ilişkili risk

faktörleri ortaya konulacaktır. Özellikle ekran kullanım süresi, uyku düzeni, sigara kullanımı, kontakt lens kullanımı ve çevresel koşulların kuru göz semptomları üzerindeki etkilerinin belirlenmesi beklenmektedir. Elde edilecek bulgular, risk altındaki grupların erken dönemde tanımlanmasına ve koruyucu sağlık

uygulamalarının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır

Proje

EK-1– BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi) (BAŞTA)
/20 26

Tarih: 10/06

Proje Danışmanı: Selma YAMAN

Takım Kaptanı: Zehra SAĞDIÇ

Takım Üyeleri: Nidanur BAKIR, Melike CAN, Zehra AKBAŞ, Ahmet Talha ERCEMAL, Emircan DEMİRHAN, Ali Emre SÖYLEMEZ, Safiye Mislişah, Zehra SAĞDIÇ, Ahmet Taha ÖZDEMİR

Projenin Adı: Tıp Fakültesi Öğrencileri ile Tıp Dışı Fakülte Öğrencilerinin Sağlık Anksiyetesi, Somatik Belirti Yükü ve Bedensel Duyum Hassasiyetinin Karşılaştırılması

Projenizin Özeti (≈100 kelime):

Sağlık anksiyetesi, bireyin bedensel belirtilerini ciddi bir hastalığın göstergesi olarak yorumlaması ve buna bağlı olarak yoğun kaygı yaşaması ile karakterize önemli bir psikolojik durumdur. Üniversite öğrencilerinde sağlık algısı ve sağlık anksiyetesi düzeylerinin çeşitli bireysel ve çevresel faktörlerden etkilendiği, özellikle sağlık alanında eğitim gören öğrencilerde bu durumun daha belirgin olabileceği bildirilmiştir (1,3). Somatik belirti yükü ve bedensel duyum hassasiyeti, sağlık anksiyetesi ile yakından ilişkili kavramlar olup bireyin bedensel duyumlarını algılama ve yorumlama biçimini etkileyebilmektedir. Somatik belirtilerin psikiyatrik süreçlerle sık birliktelik gösterdiği ve bedensel duyumların abartılı algılanmasının sağlık kaygısını artırabildiği gösterilmiştir (5,8). Ayrıca migren hastaları üzerinde yapılan çalışmalarda da bedensel belirtilerin algılanma biçiminin bireylerin psikolojik özellikleri ve işlevselliği ile ilişkili olduğu bildirilmiştir (4,7).

Bu doğrultuda çalışmamızda Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri ile tıp eğitimi almayan diğer fakülte öğrencilerinin sağlık anksiyetesi, somatik belirti yükü ve bedensel duyum hassasiyeti düzeylerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Elde edilecek bulguların, literatürde bu üç değişkenin birlikte ele alındığı sınırlı sayıda çalışmalara katkı sağlayacağı ve üniversite öğrencilerinin ruh sağlığını korumaya yönelik önleyici ve destekleyici uygulamaların planlanmasına bilimsel bir temel oluşturacağı öngörülmektedir.

Projenin Gerekçesi (≈200 kelime):

Bu çalışmanın amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde öğrenim gören tıp fakültesi öğrencileri ile tıp dışı fakülte öğrencilerinin sağlık anksiyetesi, somatik belirti yükü ve bedensel duyum hassasiyeti düzeylerini karşılaştırmak, bu değişkenler arasındaki ilişkileri incelemek ve sağlık eğitiminin bireylerin sağlıkla ilgili bilişsel ve duygusal süreçleri üzerindeki olası etkilerini değerlendirmektir. Elde edilecek bulgularla tıp fakültesi öğrencilerinde görülebilen sağlık kaygısına ilişkin risk faktörlerinin belirlenmesi, konuya yönelik farkındalığın artırılması ve üniversite öğrencilerinin ruh sağlığını destekleyici yaklaşımlara bilimsel katkı sağlanması hedeflenmektedir.

H₀ hipotezi: Tıp fakültesi öğrencileri ile diğer fakülte öğrencileri arasında sağlık anksiyetesi, somatik belirti yükü ve bedensel duyum hassasiyeti açısından anlamlı bir fark yoktur. **H₁ hipotezi:** Tıp fakültesi öğrencileri ile diğer fakülte öğrencileri arasında sağlık anksiyetesi, somatik belirti yükü ve duyum hassasiyeti açısından anlamlı bir fark vardır.

Amaçlar/Hedefler (≈150 kelime):

Bu çalışmanın amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde öğrenim gören tıp fakültesi öğrencileri ile tıp dışı fakülte öğrencilerinin sağlık anksiyetesi, somatik belirti yükü ve bedensel duyum hassasiyeti düzeylerini karşılaştırmak, bu değişkenler arasındaki ilişkileri incelemek ve sağlık eğitiminin bireylerin sağlıkla ilgili bilişsel ve duygusal süreçleri üzerindeki olası etkilerini değerlendirmektir.

Yararlanıcıların Tanımı (≈75 kelime):

Tıp fakültesi öğrencileri eğitimlerinin bir parçası olan hastalık tanımlamaları ve bunların oluşturacağı psikolojik değişimlerin ayrımını yapabilme farkındalığı kazanacaklardır.

Beklenen Sonuç ve Katkıları (≈200 kelime):

Tıp öğrencilerinde farkındalık artırılarak kaygının azalması beklenmektedir

Faaliyet Programı (Aylık/Etkinlik):

AYLIK	ETKİNLİK
Temmuz	Etik kurul süreci
Ağustos	2209 başvuru hazırlığı
Eylül	Grupların oluşturulması
Ekim	Veri toplama
Kasım	Veri toplama
Aralık	Analizler
Ocak	Proje çalışmaları ve makale yazımı
Şubat	Proje çalışmaları ve makale yazımı
Mart	Makale yayım süreci hazırlıklar dergi seçimi
Nisan	Makale geri dönüşler/ yayın süreci
Mayıs	Makale geri dönüşler/ yayın süreci
Haziran	Makale geri dönüşler/ yayın süreci

Proje

EK-1 – BAPUM PROJE FORMU (KSÜ Tıp Fakültesi)

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Adem DOĞANER

Tarih: 11/06/2026

Takım Kaptanı: Beyza DOĞAN

Takım Üyeleri: Rumeysa PERKTAŞ, Ufuk TÜRKMENOĞLU, Çınar Günalp ÇAKA, Beyza DOĞAN, Semanur KÖSE, Emine Azra YAŞAR, İbrahim GÖKTÜRK, İdil YAVUZ

Projenin Adı: Üniversite Öğrencilerinde Yeşil Egzersiz ve Doğa Aktivitelerinin Depresyon ve Anksiyete Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Projenizin Özeti

Üniversite öğrencilerinde depresyon ve anksiyete yaygın olarak görülen ruh sağlığı sorunları arasında yer almaktadır. Bu konulara ilişkin çok sayıda çalışma bulunmasına rağmen, söz konusu sorunların önlenmesine yönelik araştırmaların sınırlı olduğu görülmektedir. Bu projede, yeşil alanlarda gerçekleştirilen fiziksel aktiviteler ve doğa yürüyüşlerinin üniversite öğrencilerinin depresyon ve anksiyete düzeyleri üzerindeki etkilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Elde edilecek bulguların, genç yetişkinlerin ruh sağlığını destekleyici koruyucu yaklaşımlara katkı sağlaması beklenmektedir.

Projenin Gerekçesi

Son yıllarda doğa temelli aktiviteler ve yeşil alan kullanımı, bireylerin fiziksel ve ruhsal iyilik hâllerini destekleyen önemli uygulamalar arasında gösterilmektedir. Araştırmalar, doğal çevre ile etkileşimin stres düzeyini azaltabildiğini, psikolojik rahatlama sağlayabildiğini ve yaşam kalitesini artırabildiğini ortaya koymaktadır. Özellikle yoğun şehir yaşamı, trafik, gürültü, hava kirliliği ve akademik baskılar bireylerin ruh sağlığını olumsuz etkileyebilmektedir. Bu nedenle insanların doğa ile daha fazla etkileşim kurmalarını sağlayan aktiviteler giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Orman yürüyüşleri, kamp faaliyetleri, park etkinlikleri ve benzeri uygulamalar bireylerin günlük yaşamın stresinden uzaklaşmasına yardımcı olmaktadır. Üniversite öğrencileri ise akademik ve sosyal baskılar nedeniyle depresyon ve anksiyete açısından risk grupları arasında değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, yeşil egzersiz ve doğa aktivitelerinin öğrencilerin ruh sağlığı üzerindeki etkilerinin incelenmesi önemli bir ihtiyaç olarak görülmektedir.

Amaçlar/Hedefler

Bu projenin temel amacı, üniversite öğrencilerinde gerçekleştirilen yeşil egzersiz ve doğa aktivitelerinin depresyon ve anksiyete düzeyleri üzerindeki etkilerini değerlendirmektir. Çalışmada öğrencilerin ruh sağlığını etkileyen faktörler dikkate alınarak, doğa temelli aktivitelerin koruyucu ve destekleyici rolü araştırılacaktır. Akademik kaygılar, gelecek endişesi, sosyal ilişkilerde yaşanan sorunlar ve teknoloji kullanımına bağlı yalnızlaşma gibi etkenlerin öğrenciler üzerindeki etkileri göz önünde bulundurularak, doğa ile etkileşimin bu olumsuzlukları azaltıp azaltmadığı incelenecektir. Elde edilecek sonuçların, üniversite

öğrencilerinin ruh sağlığını korumaya yönelik uygulamalara ve gelecekte yapılacak bilimsel çalışmalara katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Yararlanıcıların Tanımı

Bu çalışmanın başlıca yararlanıcıları üniversite öğrencileridir. Bunun yanı sıra depresyon ve anksiyete belirtileri yaşayan bireyler, ruh sağlığını destekleyici yöntemlerle ilgilenen kişiler ve doğa temelli aktivitelere ilgi duyan bireyler de araştırma sonuçlarından fayda sağlayabilecektir.

Beklenen Sonuç ve Katkılar

Yeşil egzersiz ve doğa aktivitelerinin üniversite öğrencilerinin depresyon ve anksiyete düzeylerini azaltmada olumlu etkiler göstereceği öngörülmektedir. Araştırma sonucunda elde edilecek verilerin, öğrencilerin ruh sağlığını desteklemeye yönelik uygulamalara bilimsel dayanak sağlaması beklenmektedir. Ayrıca çalışma, üniversitelerde doğa temelli etkinliklerin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunabilir ve ruh sağlığının korunmasına yönelik yeni politika ve programların geliştirilmesine destek sunabilir.

Faaliyet Programı

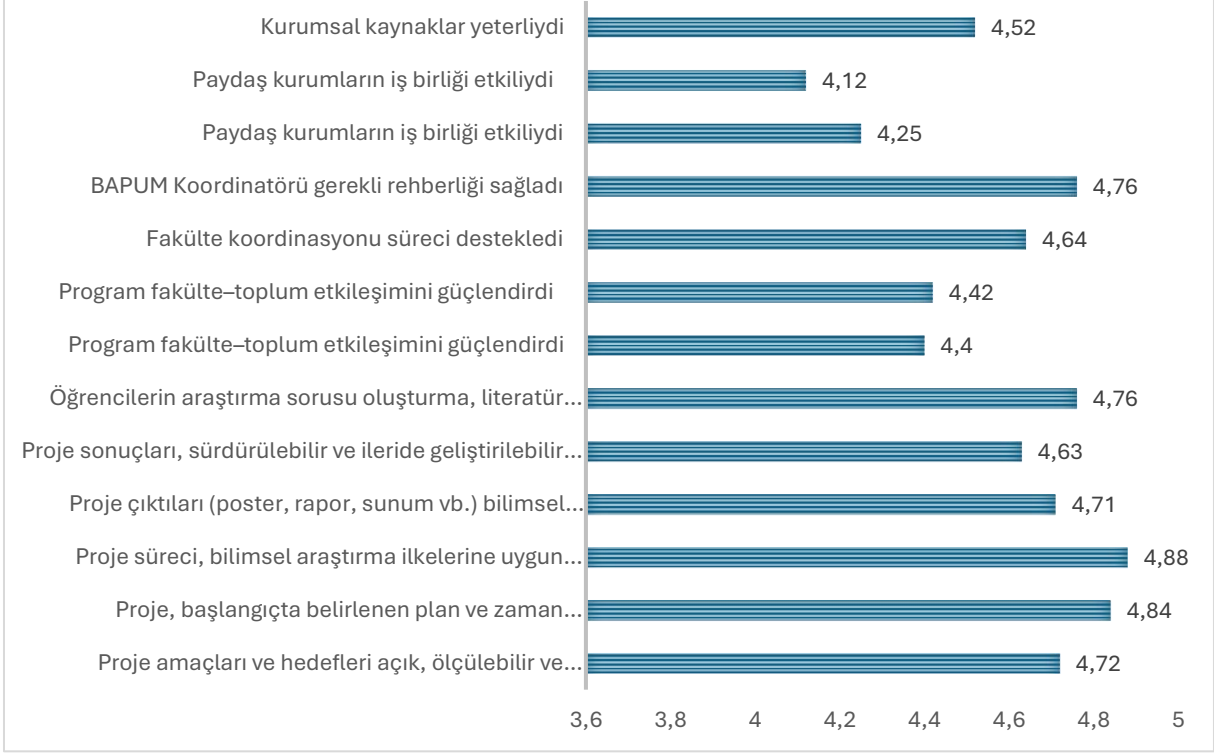
Aylık	Etkinlik
1	Bilimsel araştırma bilimsellik ve nedensellik
2	Problemin belirlenmesi ve hipotez geliştirme
3	Araştırma Türleri ve Yöntemleri
4	Örnekleme Yöntemleri
5	Ara tatil
6	Literatür araştırması
7	Bilimsel araştırmalarda Etik
8	Veri toplama Yöntemleri
9	Anket Tasarımı
10	Konu araştırma ve belirleme
11	Etik kurul belge hazırlama süreci
12	Etik kurul belge hazırlama süreci

2025-2026 BAPUM Ogretim Uyesi Geri Bildirim Raporu

	Mean	±SD
Proje amaçları ve hedefleri açık, ölçülebilir ve ulaşılabilir biçimde tanımlanmıştır	4,72	±0,54
Proje, başlangıçta belirlenen plan ve zaman çizelgesine uygun şekilde yürütülmüş ve tamamlanmıştır.	4,84	±0,37
Proje süreci, bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırılmıştır	4,88	±0,33
Proje çıktıları (poster, rapor, sunum vb.) bilimsel kalite ve akademik standartlar açısından yeterliydi.	4,71	±0,55
Proje sonuçları, sürdürülebilir ve ileride geliştirilebilir niteliktedir.	4,63	±0,65
Öğrencilerin araştırma sorusu oluşturma, literatür tarama, veri toplama ve analiz etme becerileri gelişmiştir.	4,76	±0,44
Program fakülte-toplum etkileşimini güçlendirdi	4,40	±0,96
Program fakülte-toplum etkileşimini güçlendirdi	4,42	±0,97
Fakülte koordinasyonu süreci destekledi	4,64	±0,91
BAPUM Koordinatörü gerekli rehberliği sağladı	4,76	±0,66
Paydaş kurumların iş birliği etkiliydi	4,25	±1,07
Paydaş kurumların iş birliği etkiliydi	4,12	±1,19
Kurumsal kaynaklar yeterliydi	4,52	±1,05
BAPUM, fakültenin eğitim hedeflerine ve mezuniyet öncesi öğrenim çıktılarının kazanılmasına anlamlı katkı sağlamıştır	4,80	±0,50

Değerlendirme ölçütü: Min :1 Max:5

GERİ BİLDİRİM RAPORU



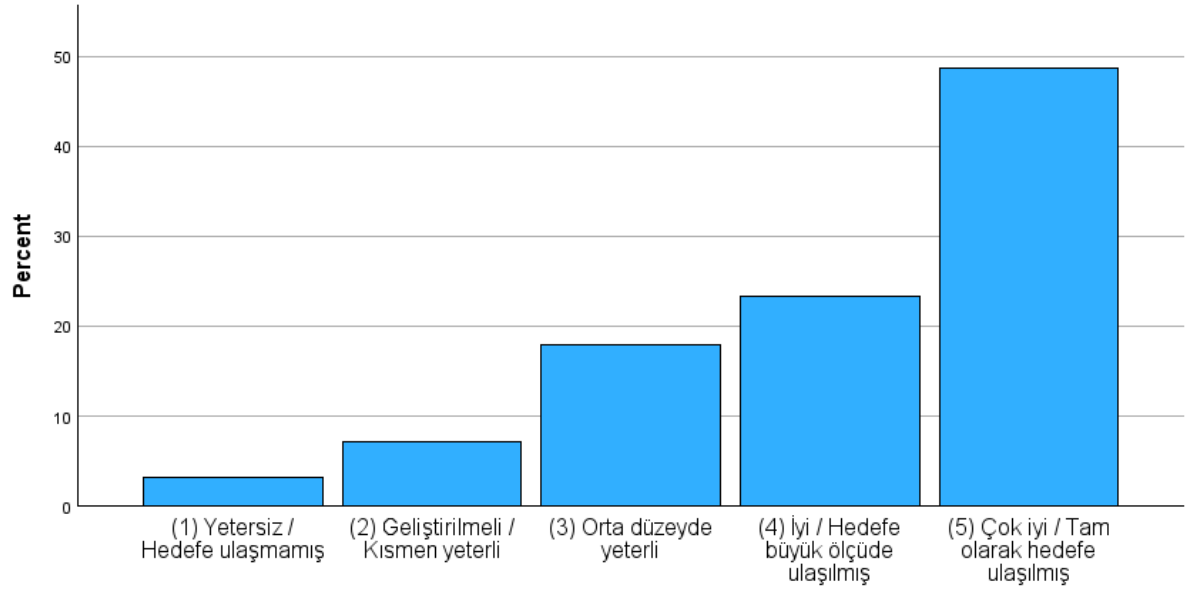
Öğretim üyeleri BAPUM' un proje hedeflerine uygun olduğunu, bapum takviminin başlangıçta belirtilen sürece uygun yürütüldüğünü, bilimsel ilkelere bağlı kalındığını, akademik standartlar açısından yeterli olduğunu ve projelerin geliştirilebilir nitelikte olduğunu belirtmişlerdir. Öğretim üyelerine göre BAPUM fakülte toplum etkileşimini güçlendirmiştir, Bapum kordinatörünün rehberliği başarılı bulunmuştur. Fakulte kordinasyonu başarılı bulunmuştur. Paydaş kurumlar ile işbirliği yeterli bulunmuştur. Kaynakların yeterli olduğu ve mezuniyet öncesi öğrenim çıktılarına anlamlı katkı sağladığı belirtilmiştir.

Öğretim Üyeleri Genel Yorumları

-BAPUM dersinin öğrencilerin tıp bilimi geliştirmeyi öğrenme ve grup dinamikleri içinde çalışma becerileri için çok faydalı olduğu düşüncesindeyim.

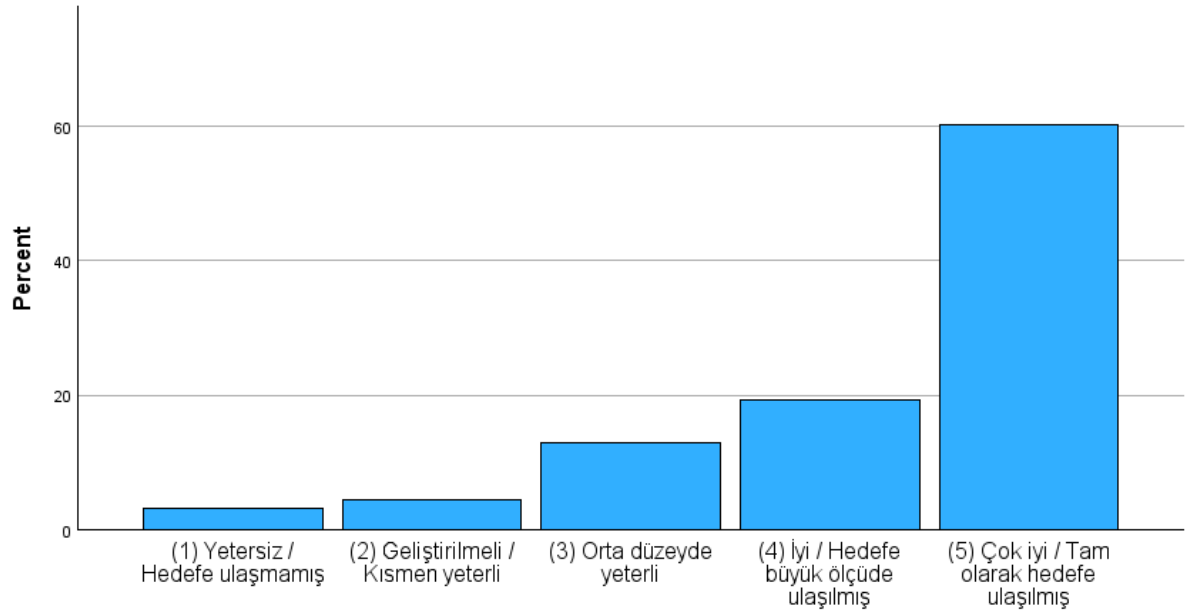
2025 2026 Eğitim Öğretim Yılı BAPUM Öğrenci Geri bildirim Raporu

		n	%
Bu modül sayesinde bilimsel araştırma sürecinin (soru oluşturma, literatür tarama, veri toplama ve analiz etme) tüm aşamaları hakkında uygulamalı deneyim kazandım.	(1) Yetersiz / Hedefe ulaşmamış	7	3,1%
	(2) Geliştirilmeli / Kısmen yeterli	16	7,1%
	(3) Orta düzeyde yeterli	40	17,9%
	(4) İyi / Hedefe büyük ölçüde ulaşılmış	52	23,2%
	(5) Çok iyi / Tam olarak hedefe ulaşılmış	109	48,7%
Proje sürecinde ekip içinde etkili biçimde çalışabildim ve sorumluluklarımı yerine getirebildim.	(1) Yetersiz / Hedefe ulaşmamış	7	3,1%
	(2) Geliştirilmeli / Kısmen yeterli	10	4,5%
	(3) Orta düzeyde yeterli	29	12,9%
	(4) İyi / Hedefe büyük ölçüde ulaşılmış	43	19,2%
	(5) Çok iyi / Tam olarak hedefe ulaşılmış	135	60,3%
Bilimsel araştırma etiği, intihal, veri güvenliği ve araştırmacı sorumluluğu konularındaki farkındalığım arttı.	(1) Yetersiz / Hedefe ulaşmamış	7	3,1%
	(2) Geliştirilmeli / Kısmen yeterli	7	3,1%
	(3) Orta düzeyde yeterli	35	15,6%
	(4) İyi / Hedefe büyük ölçüde ulaşılmış	54	24,1%
	(5) Çok iyi / Tam olarak hedefe ulaşılmış	121	54,0%
Bu modül, iletişim, ekip içi etkileşim ve liderlik becerilerimin gelişmesine katkı sağladı	(1) Yetersiz / Hedefe ulaşmamış	6	2,7%
	(2) Geliştirilmeli / Kısmen yeterli	15	6,7%
	(3) Orta düzeyde yeterli	35	15,6%
	(4) İyi / Hedefe büyük ölçüde ulaşılmış	48	21,4%
	(5) Çok iyi / Tam olarak hedefe ulaşılmış	120	53,6%
Proje planlama, uygulama ve sonuçları raporlama becerilerim bu modül sayesinde belirgin şekilde gelişti.		1	0,4%
	(1) Yetersiz / Hedefe ulaşmamış	10	4,5%
	(2) Geliştirilmeli / Kısmen yeterli	13	5,8%
	(3) Orta düzeyde yeterli	39	17,4%
	(4) İyi / Hedefe büyük ölçüde ulaşılmış	51	22,8%
	(5) Çok iyi / Tam olarak hedefe ulaşılmış	110	49,1%



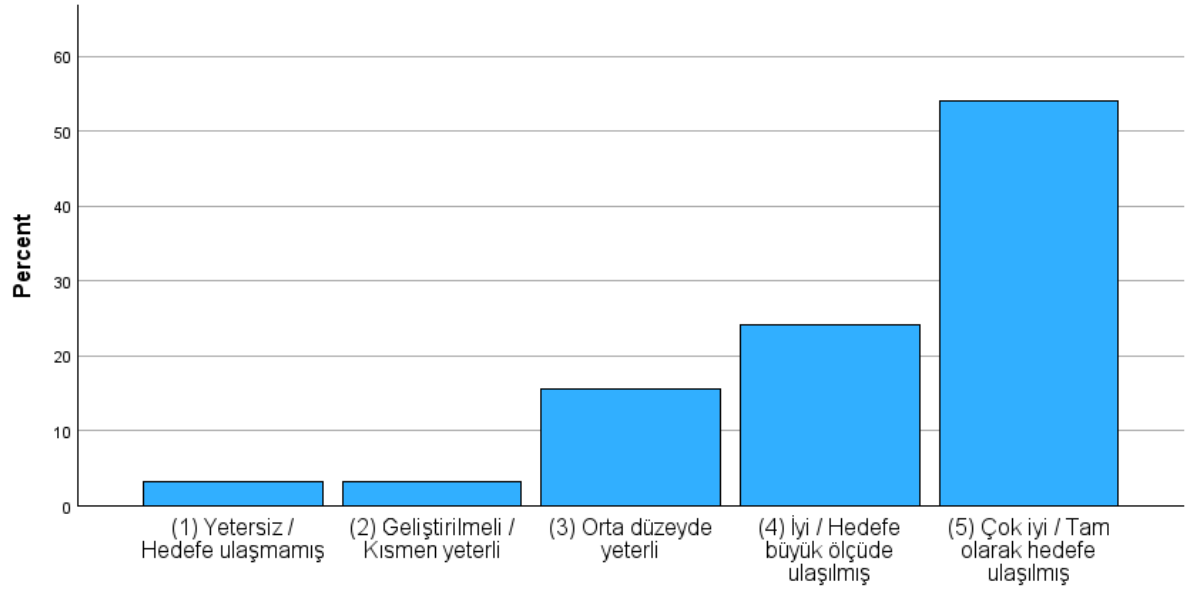
Bu modül sayesinde bilimsel araştırma sürecinin (soru oluşturma, literatür tarama, veri toplama ve analiz etme) tüm aşamaları hakkında uygulamalı deneyim kazandım.

Error Bars: 95% CI



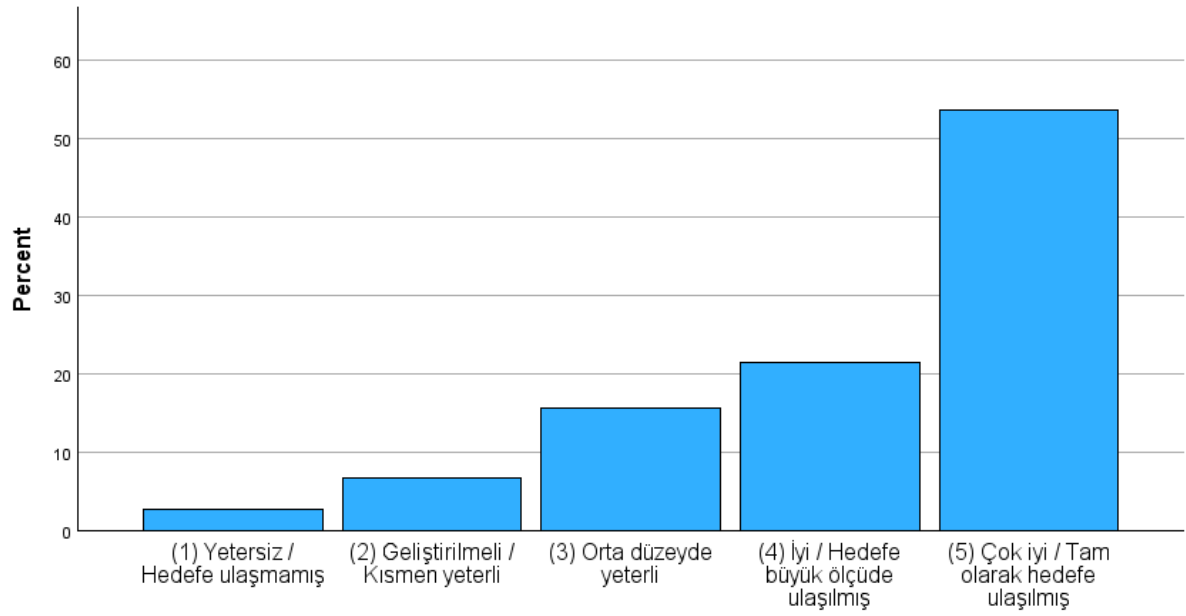
Proje sürecinde ekip içinde etkili biçimde çalışabildim ve sorumluluklarımı yerine getirebildim.

Error Bars: 95% CI



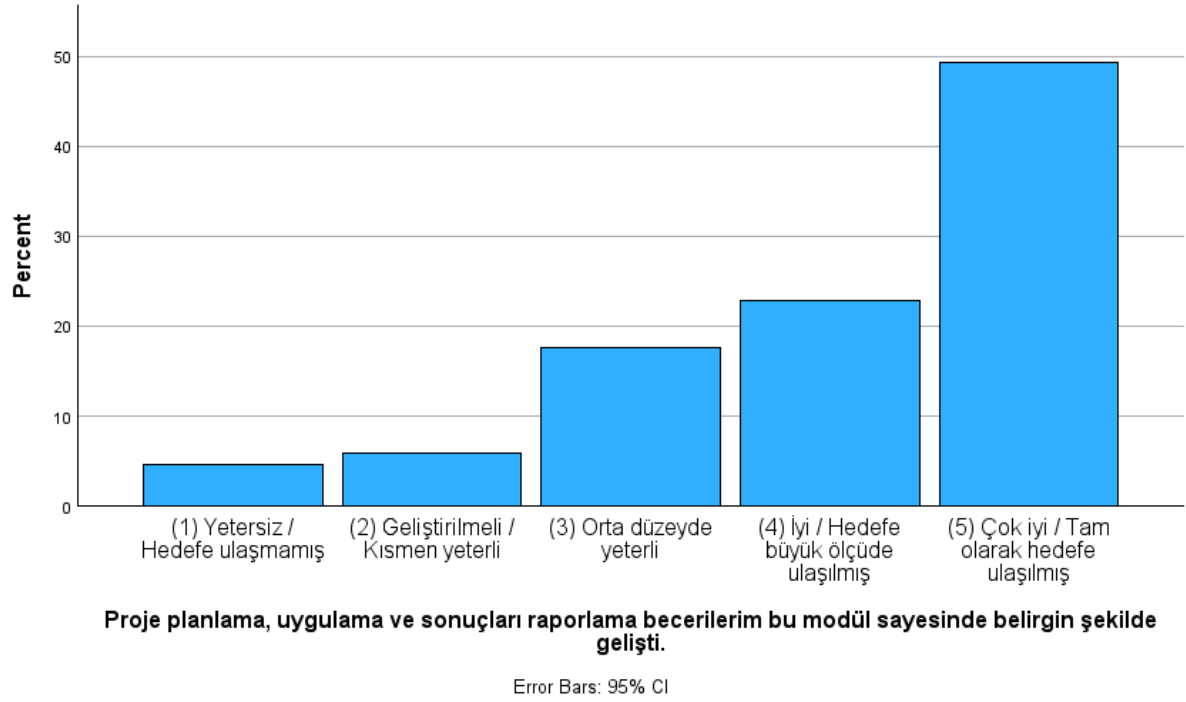
Bilimsel araştırma etiği, intihal, veri güvenliği ve araştırmacı sorumluluğu konularındaki farkındalığım arttı.

Error Bars: 95% CI



Bu modül, iletişim, ekip içi etkileşim ve liderlik becerilerimin gelişmesine katkı sağladı

Error Bars: 95% CI



Öğrenci geri bildirimlerine göre, öğrencilerin büyük bir çoğunluğu BAPUM ile bilimsel araştırma sürecinin (hipotez oluşturma, literatür tarama, veri toplama ve analiz etme) tüm aşamaları hakkında uygulamalı deneyim kazandığını belirtmişlerdir.

Öğrenciler Proje sürecinde ekip içinde etkili biçimde çalışabildiklerini ve sorumluluklarını yerine getirebildiklerini belirtmişlerdir ve bu konudaki memnuniyet oranının oldukça yüksek olduğu gözlemlenmiştir.

Öğrenciler bilimsel araştırma etiği, intihal, veri güvenliği ve araştırmacı sorumluluğu konularındaki farkındalıklarının arttığını belirtmişlerdir. Bu konudaki memnuniyet ve hedefe ulaşma oranı oldukça yüksektir.

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu BAPUM modülünün iletişim, ekip içi etkileşim ve liderlik becerilerinin gelişmesine katkı sağladığını belirtmişlerdir.

Öğrenciler, Proje planlama, uygulama ve sonuçları raporlama becerilerinin bu modül sayesinde belirgin şekilde geliştiğini belirtmişlerdir.

Öğrencilerin genel yorumları:

- Kendimizi geliştirme açısından oldukça faydalı bir ders idi.
- Puan katkısı biraz daha fazla olmalı idi.
- Yararlı bir ders idi.
- BAPUM dersinin öğrencilerin akademik hayatlarına ileriye dönük katkı sağlamaktadır ama ayrılan zamana nazaran puan çok düşüktür.
- Öğretici ve ekip isini yerine getirdiğimiz bir projeydi.
- Çok iyi bir dönem oldu. Mentörümüz ve arkadaşlarıma teşekkür ederim.
- Güzel bir süreçti. Bilimsel araştırma yapmakla alakalı bilgi ve deneyim elde ettim
- Genel olarak çalışmalarımızın olumlu olduğunu düşünüyorum.